

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (модулей)

Учебный план v3803013-22-3plx  
38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (модулей)

Учебный план	v3803013-22-3.plx
	38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Философия

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., С.В. Гринева

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъектадеятельности.
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъектадеятельности.
Уровень 3	сформированные системные знания основ философии и ее мировоззренческой функции, принципов диалектики, роли философского знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости каждого человека как субъектадеятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменениях; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменениях; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.
Уровень 3	сформированные умения анализировать основные закономерности развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию философии, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; демонстрировать диалектику мышления, мыслить философскими категориями, видеть человека и общество в развитии и изменениях; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное философское знание.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам развития природы, человека и общества.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основных сведений о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность); современных понятий и концепции толерантности; основных принципов и методов взаимодействия в поликультурной среде трудового коллектива с учетом позиций по вопросам психологии личности и группы
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основных факторов психологии личности и группы, влияющих на межнациональные отношения и принципов воспитания культуры межнационального общения; принципов «диалога культур», мультикультурности, гуманизации, дополнительности, культурного релятивизма; особенностей социально-ориентированной деятельности в различных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания механизмов социального контроля в обществе; элементов культуры межнационального общения и факторов формирования культуры межнационального общения; правовых, морально-этических и религиозных аспектов воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне с учетом позиций по вопросам психологии личности и группы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности (этнологическая компетентность); отказываться от стереотипов; использовать знания о чужой культуре для более глубокого познания своей
Уровень 2	частично сформированные умения использовать психологические особенности человека в межличностном и межкультурном общении; критически оценивать информацию, отражающую специфику этнонациональных процессов в регионе (информационная компетентность)
Уровень 3	сформированные умения использовать психологические особенности человека в межличностном и межкультурном общении на повышенном уровне; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к этническим и религиозным ценностям представителей других народов, толерантно относиться к разным этнокультуркам и религиям; строить межкультурный диалог в контексте глобальных и региональных процессов; гармонично сочетать свои устремления с интересами других субъектов многонационального социума
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения на начальном уровне; готовностью к расширению знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность)
Уровень 2	частично сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения с учетом знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность)
Уровень 3	сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения с учетом знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность); способностью творчески интерпретировать взаимосвязь общечеловеческого, общероссийского и национального в образовательном процессе, профессиональной деятельности, межличностных отношениях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Иностранный язык

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	109,8	109,8	109,8	109,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объеме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фонетические, грамматические и лексические языковые средства, необходимые для формирования коммуникативной компетенции порогового уровня
Уровень 2	лексический минимум общего и терминологического характера; более сложные грамматические структуры для построения различных типов фраз
Уровень 3	требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать устную и письменную речь в различных несложных коммуникативных ситуациях; использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений (согласие/несогласие, отказы и др.)
Уровень 2	логично и аргументированно выстраивать устные и письменные речевые произведения в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	установить и поддержать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования элементарных выражений и фраз повседневного общения в знакомых коммуникативных ситуациях
Уровень 2	способностью взаимодействия в процессе бытового и межкультурного общения (прием, передача и производство значимой информации)
Уровень 3	навыками аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Иностранный язык в профессиональной сфере аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н., доц., Кудашина В.Л.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	4,3	4,3	4,3	4,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Иностранный язык
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Маркетинг
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.

### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного

	общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объеме за счет лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## История

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Философия
2.2.2	Логика
2.2.3	Социология
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Философия
2.2.6	Логика
2.2.7	Социология
2.2.8	Правоведение

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания основ культуры мышления, мировоззренческой функции истории, принципа историзма, роли исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основ культуры мышления, мировоззренческой функции истории, принципа историзма, роли исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории
Уровень 3	сформированные системные знания основ культуры мышления, мировоззренческой функции истории, принципа историзма, роли исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории

### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание
Уровень 2	частично сформированные умения анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание
Уровень 3	сформированные умения анализировать основные закономерности исторического развития общества для

	формирования мировоззренческой позиции; объяснить мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности; анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции; демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий; формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персонажи истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персонажи истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персонажи истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории; понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию

Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявшим на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявшим на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами, анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявшим на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию; критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования гражданской позиции
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиния и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиния и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиния и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); навыками и опытом выражения и обоснования своей гражданской позиции

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1 | Знать:

3.1	<p>понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки, мировоззренческую функцию истории; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;</p> <p>основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности;</p> <p>закономерности и особенности исторического развития России;</p> <p>движущие силы, место человека в историческом процессе;</p> <p>основные дискуссионные вопросы российской истории;</p> <p>принцип историзма, роль исторического знания в мировоззренческом самоопределении, в осознании социальной значимости деятельности каждого человека как субъекта истории;</p> <p>понятие гражданской позиции; о праве выражать свою гражданскую позицию</p>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	<p>отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности, анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>оперировать общенаучными и историческими терминами;</p> <p>анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>объяснять мировоззренческую функцию истории, выделить фундаментальные мировоззренческие ценности;</p> <p>анализировать трактовки исторических фактов и событий, критически воспринимать и оценивать историческую информацию как важный источник формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>демонстрировать историзм мышления, мыслить историческими категориями, видеть общество в развитии, изменении, оценивать явления общественной жизни по отношению к прошлому и соотносить их с последующим ходом развития событий;</p> <p>формировать собственное аргументированное мнение по вопросам, имеющим мировоззренческое значение, с опорой на полученное знание;</p> <p>выражать и обосновывать свою гражданскую позицию;</p> <p>представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах</p>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмыслиения и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития;</p> <p>навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);</p> <p>опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования своей мировоззренческой позиции;</p> <p>опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам исторического развития</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

**Психология личности и группы**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.филол.н, доц., Кудашина В.Л.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	2		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Физическая культура
2.2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания основных сведений о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность); современных понятий и концепции толерантности; основных принципов и методов взаимодействия в поликультурной среде трудового коллектива с учетом позиций по вопросам психологии личности и группы
Уровень 2	общие, но не структурированные знания основных факторов психологии личности и группы, влияющих на межнациональные отношения и принципов воспитания культуры межнационального общения; принципов «диалога культур», мультикультурности, гуманизации, дополнительности, культурного релятивизма; особенностей социально-ориентированной деятельности в различных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания механизмов социального контроля в обществе; элементов культуры межнационального общения и факторов формирования культуры межнационального общения; правовых, морально-этических и религиозных аспектов воспитания культуры межнационального общения на региональном уровне с учетом позиций по вопросам психологии личности и группы

### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения учитывать этнические особенности социокультурной среды в своей профессиональной деятельности (этнологическая компетентность); отказываться от стереотипов; использовать знания о чужой культуре для более глубокого познания своей
Уровень 2	частично сформированные умения использовать психологические особенности человека в межличностном и межкультурном общении; критически оценивать информацию, отражающую специфику этнонациональных процессов в регионе (информационная компетентность)
Уровень 3	сформированные умения использовать психологические особенности человека в межличностном и межкультурном общении на повышенном уровне; представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к этническим и религиозным ценностям представителей других народов, толерантно относиться к разным этнокультурам и религиям; строить межкультурный диалог в контексте глобальных и региональных процессов; гармонично сочетать свои устремления с интересами других субъектов многонационального социума

### Владеть:

Уровень 1	слабо сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения на начальном уровне; готовностью к расширению знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность)
Уровень 2	частично сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения с учетом знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность)
Уровень 3	сформированными навыками, достаточными для осуществления профессиональной деятельности в коллективе, межличностного и межкультурного общения с учетом знаний о народах региона, страны, мира (этнологическая грамотность); способностью творчески интерпретировать взаимосвязь общечеловеческого, общероссийского и национального в образовательном процессе, профессиональной деятельности, межличностных отношениях

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат психологии личности и группы; основы психологии межличностных отношений в коллективе; психологические типы людей; механизмы психологического воздействия; технологии делового общения; способы управления конфликтами; стрессы и управление эмоциональными состояниями; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат психологии личности и группы; основы психологии межличностных отношений в коллективе; психологические типы людей; механизмы психологического воздействия; технологии делового общения; способы управления конфликтами; стрессы и управление эмоциональными состояниями; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат психологии личности и группы; основы психологии межличностных отношений в коллективе; психологические типы людей; механизмы психологического воздействия; технологии делового общения; способы управления конфликтами; стрессы и управление эмоциональными состояниями; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; техники повышения эффективности публичного выступления

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
Уровень 2	частично сформированные умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; находить эффективные решения в достижении поставленный целей
Уровень 3	сформированные умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; находить эффективные решения в достижении поставленный целей; разрешать конфликтные ситуации

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками)
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам психологии личности и группы; навыками самопрезентации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом самостоятельного поиска, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников (поисково-информационными навыками); способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); опытом использования полученных знаний для выработки и обоснования собственной мировоззренческой позиции; опытом критической оценки различных мировоззренческих позиций по вопросам психологии личности и группы; навыками самопрезентации

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта****Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: современные тенденции в развитии маркетинга с учетом психологических особенностей членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; сущность партнерских отношений с потребителями; психологические особенности деловых партнеров; принципы и этика делового общения "по горизонтали" и "по вертикали"; социально-психологические особенности рабочей группы; стили руководства; способы управления конфликтами
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: современные тенденции в развитии маркетинга с учетом психологических особенностей членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; сущность партнерских отношений с потребителями; психологические особенности деловых партнеров; принципы и этика делового общения "по горизонтали" и "по вертикали"; социально-психологические особенности рабочей группы; стили руководства; способы управления конфликтами
Уровень 3	сформированные системные знания: современные тенденции в развитии маркетинга с учетом психологических особенностей членов малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; сущность партнерских отношений с потребителями; психологические особенности деловых партнеров; принципы и этика делового общения "по горизонтали" и "по вертикали"; социально-психологические особенности рабочей группы; стили руководства; способы управления конфликтами

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию в процессе конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; планировать и организовывать свою деятельность в группе, демонстрировать способность к кооперации для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию в процессе конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; планировать и организовывать свою деятельность в группе, демонстрировать способность к кооперации для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию в процессе конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, отстаивать свою позицию в социально приемлемых формах; планировать и организовывать свою деятельность в группе, демонстрировать способность к кооперации для реализации конкретного экономического проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом совместной деятельности в коллективе; слабо сформированными навыками организации деятельности малой группы, опытом бесконфликтного общения, руководства, способами управления конфликтами и конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом совместной деятельности в коллективе; частично сформированными навыками организации деятельности малой группы, опытом бесконфликтного общения, руководства, способами управления конфликтами и конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	сформированными навыками и опытом совместной деятельности в коллективе; сформированными навыками организации деятельности малой группы, опытом бесконфликтного общения, руководства, способами управления конфликтами и конструктивного диалога с целью реализации конкретного экономического проекта

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/анттипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помочь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Культура речи и деловое общение

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурной компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формированиеуважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Социология
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Делопроизводство
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Психология личности и группы
2.2.7	Социология
2.2.8	Деловые коммуникации
2.2.9	Делопроизводство
2.2.10	Маркетинг
2.2.11	Менеджмент
2.2.12	Психология личности и группы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе;

	статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения основы риторической культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать верbalный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; работать с различными типами лингвистических словарей
Уровень 2	частично сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; работать с различными типами лингвистических словарей
Уровень 3	сформированные умения и навыки демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; работать с различными типами лингвистических словарей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
<b>ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы

	взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
Уровень 2	общие, не структурированные знания: русский язык как государственный язык многонационального поликонфессионального государства; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
Уровень 3	сформированные системные знания: статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 2	частично сформированные умения реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
Уровень 3	сформированные умения реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	статус русского языка как государственного языка многонационального поликонфессионального государства; понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; компоненты культуры речи; систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; роль культуры речи в структуре межкультурной коммуникации; понятие и причины коммуникативного сбоя; функциональные стили современного русского литературного языка; цели, содержание, функции, специфические особенности делового общения; основы риторической культуры основные понятия, описывающие взаимодействие с коллегами, работу в коллективе; основные процессы взаимодействия с коллегами, работы в коллективе; этические нормы, регулирующие отношение человека с человеком, обществом, принципы «диалога культур»
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; трансформировать верbalный и неверbalный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; работать с различными типами лингвистических словарей реализовать этический аспект культуры речи, соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях общения; учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности социокультурной среды в своей деятельности; адаптироваться в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, демонстрировать способность к кооперации для выполнения поставленных задач; позиционировать себя как представителя исторически сложившегося многоязычного поликонфессионального сообщества
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой опытом совместной деятельности в коллективе, бесконфликтного общения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Микроэкономика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Математика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Институциональная экономика
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.4	Экономика предприятия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	сущность и природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 3	основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
Уровень 3	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

**Владеть:**

Уровень 1	методологией микроэкономического исследования;
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей,

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	основные методики расчета экономических показателей
Уровень 3	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.

**Уметь:**

Уровень 1	- использовать источники экономической, социальной, управляемой информации;
Уровень 2	- предлагать способы решения с учетом критерии социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконоиметрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:**

Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	технологией оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управляемых решений краткосрочного и долгосрочного характера в области микроэкономики.
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области микроэкономики, используя современные образовательные технологии;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	закономерности функционирования экономики на микроуровне;
Уровень 3	основные типовые методики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области микроэкономики, используя современные образовательные технологии;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений
Уровень 3	методологией экономического исследования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы микроэкономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;</li> <li>- характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Макроэкономика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Макроэкономика» как фундаментальной экономической науки является изучение агрегированных форм, закономерностей, направлений и функционально-организационных механизмов развития национальной экономики
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	История экономических учений
2.1.4	Концепции современного естествознания
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.3	Государственное регулирование экономики

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические категории и понятия;
Уровень 2	основные школы и экономические направления;
Уровень 3	закономерности развития общества
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера;
Уровень 3	пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
Уровень 2	методологией прогнозирования макроэкономических показателей;
Уровень 3	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические понятия и категории, закономерности развития общества;
Уровень 2	теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;
Уровень 3	особенности поведения макроэкономических субъектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера, и предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;
Уровень 3	прогнозировать социально-значимые проблемы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
Уровень 2	методологией макроэкономического анализа;
Уровень 3	методикой расчета основных макроэкономических показателей;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические категории и социально-экономические показатели;
Уровень 2	типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу;

<b>Уровень 3</b>	основные макроэкономические показатели;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	определять основные социально-экономические показатели;
<b>Уровень 2</b>	пользоваться типовыми методиками расчета макроэкономических показателей;
<b>Уровень 3</b>	применять понятийно-категориальный аппарат и основные экономические законы;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем общества;
<b>Уровень 2</b>	методологией макроэкономического анализа;
<b>Уровень 3</b>	макроэкономическими методами анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей. Главные тенденции и проблемы функционирования ограниченных ресурсов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленных задач. Прогнозировать на основе стандартных экономических моделей поведение экономических агентов на макроуровне
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Экономической лексикой. Методикой построения макроэкономических моделей. Технологией сбора необходимой макроэкономической информации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующими предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 2	частично сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 3	сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности организационно-правовые формы юридических лиц правовое положение субъектов предпринимательской деятельности права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения основы анализа и оценки финансово-правовых актов правовые нормы о противодействии коррупционному поведению нормативно-правовую базу в области безопасности труда правила оплаты труда роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника виды административных правонарушений и административной ответственности нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством определять организационно-правовую форму организации применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности анализировать и оценивать финансово-правовые акты толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности методами анализа и оценки финансово-правовых актов навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Математика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

Доц., Хачатурян Р.Е.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
	Недель		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	69	69	177	177	246	246
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7	53,4	53,4
Итого	144	144	252	252	396	396

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически formalизованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
2.2.2	Статистика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении практических задач;
Уровень 2	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях;
Уровень 3	применять методы исследования математической модели при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками решения типовых задач прикладной направленности;
Уровень 2	навыками построения элементарных математических моделей;
Уровень 3	навыками построения и исследования элементарных математических моделей.

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
Уровень 2	основные приемы математической статистики;
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, методы приближенных решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	переводить поставленную задачу на язык математики;
Уровень 2	найти оптимальное решение задачи;
Уровень 3	применять методы исследования математической модели при выявлении проблем, возникающих в теоретических исследованиях профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами междисциплинарных связей;
Уровень 2	способностью составлять общую схему решения задачи;
Уровень 3	математическим инструментарием для решения задачи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов; методами дифференциального и интегрального исчислений; методами аналитического решения дифференциальных уравнений. основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Теория игр

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	ст.преп., Хачатуян Р.Е.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	<b>2</b>		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Теория игр" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе развития математического мышления; изучения моделей и методов теории игр, их приложений к задачам принятия оптимальных решений; развития умения использовать математические методы при решении задач экономического содержания; развития умения самостоятельно расширять математические знания и применять их при решении задач прикладного характера.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономико-математические методы и модели

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия алгебры матриц, систем линейных уравнений;
Уровень 2	способы решения систем линейных алгебраических уравнений и неравенств;
Уровень 3	графические способы решения систем неравенств.

**Уметь:**

Уровень 1	производить действия с матрицами (сложение, умножение на число, умножение матрицы на матрицу);
Уровень 2	решать системы линейных уравнений и неравенств;
Уровень 3	решать системы линейных неравенств графически.

**Владеть:**

Уровень 1	терминологией теории игр;
Уровень 2	методами составления блок-схем задач теории игр;
Уровень 3	переводом экономической задачи на язык теории игр.

**ПК-4:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконоиметрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия аналитической геометрии и линейной алгебры; теории игр;
Уровень 2	основные приемы решения задач с экономическим содержанием в теории игр;
Уровень 3	класс задач, решаемых с помощью понятий и теорем теории игр.

**Уметь:**

Уровень 1	решать задачи теории игр в чистых стратегиях и смешанных стратегиях;
Уровень 2	решать задачи теории игр аналитически и графически;
Уровень 3	интерпретировать решение задачи теории игр/

**Владеть:**

Уровень 1	методами графического и аналитического решения задач теории игр;
Уровень 2	методами линейного программирования решения задач теории игр;
Уровень 3	решением задач теории игр двойственным симплекс-методом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	основные понятия и определения теории игр; основные теоремы и формулы; возможность применения теорем к решению практических задач.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	строить простые теоретико-игровые модели в соответствии с исследуемой ситуацией; применять алгоритмы для решения в простых случаях; находить оптимальные стратегии и цену игры; решать типичные задачи имеющимися алгоритмами.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	пониманием основных понятий теории игр; имеющимися методами решения теоретико-игровых задач; навыками применения полученных значений к решению экономических задач теоретико-игровыми методами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Информатика и информационно-коммуникационные технологии

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Информационные технологии и электроника**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		Итого	
Недель	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	16	16	16	16	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
В том числе инт.	12	12	8	8	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	75,8	75,8	111,8	111,8	187,6	187,6
Итого	108	108	144	144	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины; получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компьютерной графики; получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях; получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования; получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации; сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.3	Теория игр
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Математика
2.2.2	Логика
2.2.3	Статистика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах
Уровень 3	о кодах основных источников информации

**Уметь:**

Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
Уровень 3	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal

## **ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:**

Уровень 1	о системах счисления и их роли в информатике
Уровень 2	об искусственном интеллекте и экспертных системах
Уровень 3	о классификации и составе операционных систем ЭВМ

**Уметь:**

Уровень 1	работать в текстовом процессоре Word
-----------	--------------------------------------

Уровень 2	программировать электронные таблицы
Уровень 3	создавать формы, диаграммы и графики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными прикладными программами пакета Office;
Уровень 2	разработкой блок-схем алгоритмов
Уровень 3	разработкой программ на языке Pascal

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	об искусственном интеллекте и экспертных системах
Уровень 2	о классификации и составе операционных систем ЭВМ
Уровень 3	о составе системы автоматизации программирования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать в СУБД Access
Уровень 2	создавать презентации в Power Point
Уровень 3	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Созданием и программированием электронных таблиц
Уровень 2	Созданием объектов базы данных в Access
Уровень 3	Работой в глобальной сети Internet

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин; о кодировании информации, его целях, видах и средствах; о кодах основных источников информации; о системах счисления и их роли в информатике; об искусственном интеллекте и экспертных системах; о классификации и составе операционных систем ЭВМ; о технических средствах реализации информационных процессов; о составе системы автоматизации программирования; об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети; о коммуникационном и линейном оборудовании сети; о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую; работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование) работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных); работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point; разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office; разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Статистика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д. э. н., профессор, Воробьев Н. Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоить методологии статистического исследования; выработать навыки применения статистической методологии в практической деятельности и умение эффективно использовать информационные статистические ресурсы; владеть инструментарием оценки массовых общественных явлений.
1.2	Задачи: овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования; изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах; правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах; использование базовых знаний и умений математики и информационных технологий в решении статистических задач; выполнение оценочных процедур экономико-статистического анализа; формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях; подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов; формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Математика
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мировая экономика и международные экономические отношения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы сбора и обработки данных, способы группировки, компьютерные программы в системе статистика
Уровень 2	основные методы сбора и обработки данных, способы группировки, компьютерные программы в системе статистика, систему формирование пакета информационного блока для обработке в пакете прикладных программ
Уровень 3	основные методы сбора и обработки данных, способы группировки, компьютерные программы в системе статистика, систему формирование пакета информационного блока для обработке в пакете прикладных программ, способы и методы обработки данных, хранения информации и управления.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы сбора и обработки данных, проводить группировки данных
Уровень 2	использовать методы сбора и обработки данных, проводить группировки данных, использовать компьютерные технологии в области обработки данных
Уровень 3	использовать методы сбора и обработки данных, проводить группировки данных, использовать компьютерные технологии в области обработки данных, применять пакет прикладных программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сбора и обработки данных, способами группировки и переработки данных
Уровень 2	методами сбора и обработки данных, способами группировки и переработки данных, навыками работы с компьютерными технологиями
Уровень 3	методами сбора и обработки данных, способами группировки и переработки данных, навыками работы с компьютерными технологиями, применением пакета прикладных программ
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения или расчёта
Уровень 2	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения или расчёта исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения или расчёта возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.

**Уметь:**

Уровень 1	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей
Уровень 2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей выдвигать и проверять статистические гипотезы
Уровень 3	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками нахождения оценок неизвестных числовых характеристик случайных величин и анализа закона их распределения
Уровень 2	навыками нахождения оценок неизвестных числовых характеристик случайных величин и анализа закона их распределения, проведения корреляционного и дисперсионного анализа зависимости случайных величин, построения математических моделей по результатам факторного эксперимента
Уровень 3	навыками нахождения оценок неизвестных числовых характеристик случайных величин и анализа закона их распределения, проведения корреляционного и дисперсионного анализа зависимости случайных величин, построения математических моделей по результатам факторного эксперимента, использования приближенных методов статистических расчётов, самостоятельного сбора и обработки необходимой экономической информации, в том числе с привлечением данных вторичной статистики.

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет****Знать:**

Уровень 1	основные методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов
Уровень 2	основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность экономического субъекта
Уровень 3	основные методики расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, показатели характеризующие деятельность экономического субъекта, способы расчета показателей с использованием компьютерных технологий, которые характеризуют деятельность субъектов экономики

**Уметь:**

Уровень 1	применять основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов
Уровень 2	применять основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, анализировать сгруппированные данные
Уровень 3	применять основные методики расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, формировать аналитический отчет

**Владеть:**

Уровень 1	основными методами расчета социально-экономических показателей
Уровень 2	основными методами расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу регулирующую методики
Уровень 3	основными методами расчета социально-экономических показателей нормативно-правовую базу регулирующую методики расчетов, методикой составления аналитического отчета

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей социально-экономической статистики и методы их измерения или расчёта, возможности и границы применения изученных в курсе статистических моделей и методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического исследования на микро- и макроуровне.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	составить план статистического исследования реальной экономической ситуации, сформировать круг характеризующих её исходных показателей, выдвигать и проверять статистические гипотезы, провести целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов и содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	научной статистической методологией, основными экономико-статистическими классификациями и группировками, системой показателей различных областей статистики и методами их измерения и расчета определением степени влияния факторов на тенденции развития социально-экономические процессы, способами использования отечественных и зарубежных источников информации, методами анализа информации, навыками составления аналитического отчета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Маркетинг

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      Сервис

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация      бакалавр

Форма обучения      очно-заочная

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Л.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности предприятия и комплексного подхода к управлению и планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятий на основе маркетинговых исследований с целью увеличения объема продаж и максимизации прибыли фирмы в условиях рыночных отношений.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний и компетенций в объеме предшествующих ступеней образования, а также по дисциплинам "Микроэкономика", "Макроэкономика", "История предпринимательства".
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	История предпринимательства
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Планирование на предприятии
2.2.5	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Бизнес-планирование
2.2.8	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основные понятия, цели и задачи маркетинга ;сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования;
Уровень 2	- тенденции развития спроса, разработки стратегии развития предприятия и тактики его рыночного поведения; методы выявления и формирования новых потребностей, оценки их роли в структуре потребностей различных групп потребителей;
Уровень 3	- подходы к разработке товарной и коммуникационной политики фирмы; стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж; маркетинговые технологии

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- провести маркетинговые исследования внешней среды организации;
Уровень 2	- ориентироваться в рыночной ситуации, основываясь на методах маркетинга;
Уровень 3	- применять принципы и приемы современного маркетинга в практической деятельности отечественных предприятий с учетом особенностей российской экономики;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками самостоятельного сбора и анализа необходимой информации в процессе прохождения практик;
Уровень 2	- навыками проведения полного маркетингового исследования деятельности фирмы;
Уровень 3	- методами решения нестандартных задач на основе маркетинговых технологий

<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	инструментальные средства сбора маркетинговой информации;
Уровень 2	инструментальные средства анализа маркетинговой информации;
Уровень 3	методики обоснования маркетинговых решений.
<b>Уметь:</b>	

<b>Уровень 1</b>	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;
<b>Уровень 2</b>	обрабатывать экономическую и маркетинговую информацию;
<b>Уровень 3</b>	анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами маркетинговых исследований;
<b>Уровень 2</b>	методами анализа маркетинговой информации;
<b>Уровень 3</b>	методами принятия маркетинговых решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методологические основы и практику маркетинга как комплексного подхода к управлению производством и реализацией продукции на рынках с учетом спроса и требований потребителей; сущность, принципы и функции маркетинга и направления их использования в условиях рыночной экономики; содержание и характер коммерческой деятельности фирм с целью повышения ее эффективности и прибыльности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	организовывать службы маркетинга (отделов) на фирмах и обеспечивать их деятельность; хорошо ориентироваться и представлять себе практические возможности использования маркетинга в деятельности предприятий в зависимости от характера их деятельности и структуры, вести аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности фирмы; применять маркетинговый анализ бизнеса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	проводить маркетинговый анализ деятельности предприятия; сравнивать спрос на свою продукцию и определить размеры предложения; определить основные направления дальнейшей маркетинговой политики своей фирмы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Менеджмент

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель данного курса состоит в формировании у студентов знаний и навыков и умений, необходимых в области современных методов управления организациями в условиях рынка для решения актуальных проблем хозяйствующих субъектов.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- дать понимание основных проблем менеджмента и способов их решения;
1.4	- обучить современным методам принятия решений;
1.5	- показать особенности выполнения функций управления;
1.6	- дать знания в области современных зарубежных методов управления и показать возможности их использования в российской действительности;
1.7	- научить основам создания систем коммуникаций на предприятии;
1.8	- дать понимание сущности стратегического менеджмента, управления рисками, значимости антикризисного менеджмента;
1.9	- привить навыки самоменеджмента, этики и культуры управления.
1.10	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Организация предпринимательской деятельности
2.1.3	История предпринимательства
2.1.4	Организация предпринимательской деятельности
2.1.5	История предпринимательства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Операционный менеджмент
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Инновационная деятельность предприятия
2.2.6	Инновационный менеджмент
2.2.7	Управление человеческими ресурсами
2.2.8	Деловые коммуникации
2.2.9	Операционный менеджмент
2.2.10	Производственный менеджмент
2.2.11	Инновационная деятельность предприятия
2.2.12	Инновационный менеджмент
2.2.13	Управление человеческими ресурсами

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	основные функции менеджмента, организационные структуры управления
Уровень 2	условия и методы принятия решений
Уровень 3	методы обоснования, выбора и контроля реализации управленческих решений

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать факторы внутренней и внешней среды
Уровень 2	анализировать ситуацию и разрабатывать варианты решений
Уровень 3	осуществлять оценку действующей системы управления и разрабатывать меры по ее модернизации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки внутренней среды организации
-----------	--

Уровень 2	навыками диагностики внешних факторов и разработки эффективных решений
Уровень 3	навыками формирования и преобразования систем управления

<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

Уровень 1	актуальные формы отчетности организации, содержащие данные для оперативного и стратегического принятия управленческих решений
Уровень 2	содержание и взаимосвязь аналитических показателей организации
Уровень 3	процесс разработки и принятия управленческих решений

<b>Уметь:</b>
---------------

Уровень 1	формировать информационную базу управленческих решений
Уровень 2	проводить анализ и экономическую интерпретацию данных бухгалтерской и финансовой отчетности предприятий
Уровень 3	разрабатывать управленческие решения на основе данных отчетности организации

<b>Владеть:</b>
-----------------

Уровень 1	навыками аналитической деятельности при разработке решений
Уровень 2	навыками оценки внутренней и внешней среды организации
Уровень 3	навыками обоснования, выбора и принятия управленческих решений и оценки их эффективности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методы организации системы управления организацией в современных условиях; теоретические основы, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути его использования в России; пути повышения эффективности менеджмента; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; современные методы социально-экономической диагностики ситуации в организации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; проводить аналитическую работу по оценке состояния деловой среды предприятия, динамики социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; применять методы оргпроектирования; практически использовать навыки рационализации управленческого труда; анализировать трудности в организационных и межличностных коммуникациях и предлагать пути их преодоления.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	специальной управленческой терминологией; самостоятельного овладения новыми управленческими знаниями; специальной аргументации при разборе стандартных управленческих ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Безопасность жизнедеятельности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Макеенко Игорь Петрович

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура
2.1.2	Адаптивная физическая культура
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Экология
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	приемы первой помощи,
Уровень 2	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	нормативную базу методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

Уровень 1	оказывать приемы первой помощи
Уровень 2	прогнозировать защиту аселения в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	разрабатывать мероприятия методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

Уровень 1	приемами оказания первой помощи
Уровень 2	методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками оказания первой помощи

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте;навыками прогнозирования возможных техногенных аварий а катастроф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Логика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Н.Г. Смирнова

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Логика" является формирование предусмотренных ФГОС ВО компетенций, что достигается в процессе изучения сущности познания, роли логического мышления в научном познании, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процедурах, законов и форм познающего мышления, логических операций с понятиями, суждениями, умозаключениями как основы аргументации, приёмов ведения дискуссии и полемики, развития умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, владеть универсальными учебными действиями: личностными, регулятивными, познавательными и коммуникативными.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Персональный менеджмент
2.2.2	Социология
2.2.3	Статистика
2.2.4	Деловые коммуникации
2.2.5	Комплексный экономический анализ
2.2.6	Правоведение
2.2.7	Экономико-математические методы и модели
2.2.8	Антикризисное управление
2.2.9	Научно-исследовательская работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческая функция логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческая функция логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение и специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческая функция логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними;

	основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированные умения: применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение). логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации; навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение, специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение, специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение, специфика логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов,

	событий, явлений, ситуаций; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	фрагментарные знания: предмет, значение, специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 2	общие, не структурированные знания: предмет, значение, специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
Уровень 3	сформированные системные знания: предмет, значение, специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы

	ведения дискуссий и полемики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированные умения: различать формы логического мышления; осуществлять операции над формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для оценки фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для оценки фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации
Уровень 3	сформированными навыками и опытом мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для оценки фактов, событий, явлений, ситуаций экономической сферы; навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками, доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	предмет, значение и специфику логики как науки; понятийный аппарат дисциплины; мировоззренческую функцию логики; ступени познания; связь мышления с языком и роль последнего в мыслительных процедурах; мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, конкретизация, аналогия, систематизация) для выявления закономерностей, причинно-следственных связей при оценке информации (фактов, событий, явлений, ситуаций), в том числе экономической сферы; основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение) и логические операции над ними; основные законы правильного (логического) мышления; логические основы аргументации, роль вопросно-ответных техник в процессе общения, приемы и способы ведения дискуссий и полемики
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	применять на практике понятийный аппарат дисциплины; объяснить мировоззренческую функцию логики; различать формы логического мышления; применять базовые мыслительные операции к явлениям экономической сферы; осуществлять операции над тремя формами логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), в том числе применительно к экономической сфере; логически стройно излагать свои мысли, формулировать суждения и умозаключения, аргументировать, использовать вопросы и ответы разных типов исходя из знания логических основ аргументации
3.3	<b>Владеть:</b>

3.3	<p>мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования, конкретизации, аналогии, систематизации для выявления причинно-следственных связей при оценке фактов, событий, явлений, ситуаций, в том числе экономической сферы;</p> <p>навыками и опытом логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, вопросно-ответными техниками исходя из знания логических основ аргументации;</p> <p>навыками рефлексии относительно мыслительной деятельности как собственной, так и других людей</p> <p>навыками и опытом формулирования суждений и умозаключений, вопросно-ответными техниками,</p> <p>доказательного отстаивания собственных позиций и решений исходя из знания логических основ аргументации</p>
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Эконометрика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: обучение методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами
1.2	Задачи:
1.3	изучить этапы эконометрического моделирования; изучить методы спецификации эконометрических моделей;
1.4	познакомиться с видами эконометрических моделей и научиться их различать; освоить методику построения эконометрической моделей и методы оценки их параметров; научиться оценивать качество эконометрических моделей;
1.5	научиться применять эконометрические модели для имитации и
1.6	прогнозирования экономических процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Математика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основные результаты исследований по эконометрике
Уровень 2	основные результаты исследований по эконометрике; методы эконометрического анализа
Уровень 3	основные результаты исследований по эконометрике; программные продукты для решения экономико-статистических задач

**Уметь:**

Уровень 1	использовать результаты исследований по эконометрике
Уровень 2	использовать результаты исследований по эконометрике; применять методы эконометрического анализа
Уровень 3	использовать результаты исследований по эконометрике; применять программные продукты для решения экономико-статистических задач

**Владеть:**

Уровень 1	основными результатами исследований по эконометрике
Уровень 2	основными результатами исследований по эконометрике; методами эконометрического анализа
Уровень 3	основными результатами исследований по эконометрике; методами эконометрического анализа; программными продуктами для решения экономико-статистических задач

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:**

Уровень 1	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; обоснование выводов на основе полученных результатов

**Уметь:**

Уровень 1	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Методы построения эконометрических моделей

	объектов, явлений и процессов; Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; обоснование выводов на основе полученных результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 2	Методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; обоснование выводов на основе полученных результатов

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

	<b>Знать:</b>
Уровень 1	методы подготовки аналитических материалов , для потроения эконометрических моделей
Уровень 2	аналитические материалы и методы адаптации эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности
Уровень 3	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методы подготовки аналитических материалов , для потроения эконометрических моделей
Уровень 2	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности
Уровень 3	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности; сформулировать выводы на основе полученных результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами подготовки аналитических материалов , для потроения эконометрических моделей
Уровень 2	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности
Уровень 3	определять адекватность аналитических материалов и адаптировать эконометрических моделей к конкретным задачам управлеченческой деятельности; сформулировать выводы на основе полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	Способы сбора и обработки статистических данных, анализ сгруппированных данных, методы оценки данных на различных уровнях Методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	Осуществлять сбор и обработку статистических данных, проводить анализ сгруппированных данных, применять методы оценки данных на различных уровнях Применять методы и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности, при управленческих решениях
<b>Владеть:</b>	
3.3	Способами сбора и обработки статистических данных, анализом сгруппированных данных, методами оценки данных на различных уровнях Методами и способы анализа статистических данных, использование результатов анализа в практической деятельности при управленческих решениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Концепции современного естествознания

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	119,8	119,8	119,8	119,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Концепции современного естествознания" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе ознакомления студентов с концептуальным фундаментом современного естествознания; формирования научного мировоззрения, осведомленности в вопросах, касающихся современной естественно-научной картины мира, критического отношения к псевдонауке; повышения общего культурного и образовательного уровня; создания предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления; обогащения и совершенствования методов исследования. Для достижения указанных целей курс КСЕ должен решать следующие задачи:
1.2	формировать убежденность в диалектическом единстве и целостности мира, несмотря на внешнее многообразие его форм; давать представление об иерархической сложности мира, не позволяющей применить единый подход к его описанию одновременно на всех уровнях организации; знакомить с наиболее общими законами, концепциями, адекватно описывающими природные явления внутри каждого иерархического уровня, с историей и логикой развития естественных наук.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Студент должен иметь представление о современных концепциях и основных закономерностях естественно-научной картины мира.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Экономико-математические методы и модели

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	причины образования и основные свойства волновых процессов;
Уровень 2	химические связи и химические реакции;
Уровень 3	явления радиоактивности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать действия на человека окустического, теплового, электромагнитного излучений;
Уровень 2	оценивать действия химических продуктов горения, паров кислот и других вредных веществ на человека;
Уровень 3	оценивать действие ионизирующих излучений при авариях ядерно-технических установок и ядерных взрывах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками защиты и приёмами оказания первой помощи пострадавшим от воздействия различных полей;
Уровень 2	навыками защиты и приёмами оказания первой помощи от воздействия вредных веществ;
Уровень 3	навыками защиты и приёмами первой помощи от воздействия ионизирующих излучений и вредных факторов ядерного взрыва.

### ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сбора, обработки данных необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 2	методы анализа данных необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	отечественные и зарубежные источники информации, содержащие статистические данные о положении стран и их деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники информации при сборе, обработке данных для решения поставленных задач;
Уровень 2	обобщать и анализировать собранную информацию;
Уровень 3	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, для решения необходимых поставленных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора информации, характеризующей изучаемый объект с применением полученной выборки;

<b>Уровень 2</b>	навыками анализа показателей, необходимых для решения профессиональных задач;
<b>Уровень 3</b>	навыками поиска и анализа информации во внутренних и внешних источниках и выбора оптимальных вариантов при решении поставленных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	специфические черты научного познания, особенности структуры и динамики научного познания, основные методы ЕН, роль ЕН в развитии культуры; основные этапы развития ЕН и изменения целостной ЕН картины мира, изменения физической, астрономической, химической, геологической, биологической картины мира;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять в дальнейшем образовании основные принципы ключевых теорий ЕНД - физики, астрономии, геологии, химии, биологии, антропологии, принципы современного естествознания в целом; глобального эволюционизма и самоорганизации сложных систем, как интегрирующих в себе знания всех основных разделов современного естествознания.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	естественнонаучными понятиями и терминами; технологиями научного анализа, использования и обновления естественнонаучных знаний; целостными научными представлениями о природном мире, его основных свойствах и закономерностях о месте в нем человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Физическая культура**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

Киреев Е.Т.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Сам. работа	63,8	63,8	63,8	63,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Волейбол
2.1.3	Общая физическая подготовка
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта

### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в
-----------	---

	семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Социология

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	К.ф.н., доц., Гринева С.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Философия
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций

Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере деятельности; навыками проведения социологических исследований и выработки предложений по оптимизации социальных взаимодействий в трудовом коллективе

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности
Уровень 3	сформированные системные знания: основные направления, проблемы, теории и методы социологии, содержание современных дискуссий по проблемам межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы социальных взаимодействий и профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции; условия формирования личности, ее свободы и ответственности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	частично сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	сформированные умения по прогнозированию развития социальных процессов и систем; формированию мировоззренческой позиции и соальной активности с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками по проведению социологических исследований в профессиональной деятельности; навыками по проведению профилактики конфликтных ситуаций с учетом межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе; теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений; основные методы социологических исследований, особенности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	<b>Уметь:</b> использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; применять современные социологические знания в профессиональной деятельности; осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
3.3	<b>Владеть:</b> практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами; универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний; навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций; навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экология

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      Сервис

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация      бакалавр

Форма обучения      очно-заочная

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Л.В.;

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- усвоение основных экологических законов;
1.3	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.4	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

Уровень 1	фрагментарные знания приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	общие, но не структурированные знания приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	сформированные системные знания приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Уметь:**

Уровень 1	слабо сформированные умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	частично освоенные умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

Уровень 1	слабо сформированные навыки использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	частично освоенные навыки использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	сформированные навыки использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками использования приемов оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## История предпринимательства

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся знаний об истоках возникновения и эволюции развития предпринимательства, о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской и постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, об эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
2.1.2	История экономических учений
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Институциональная экономика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	истоки возникновения и эволюцию теории и практики предпринимательства, её известных представителей;
Уровень 2	основные этапы и закономерности исторического развития общества;
Уровень 3	национальные особенности российской деловой жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ориентироваться в бизнес-среде, знать национальные особенности ментальности её носителей;
Уровень 2	формировать собственную гражданскую позицию, культуру делового мышления и делового общения;
Уровень 3	выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами исторического знания, выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии предпринимательской деятельности;
Уровень 2	анализировать основные этапы исторического развития общества и их закономерности;
Уровень 3	навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию российского и зарубежного предпринимательства.

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные разделы экономической истории
Уровень 2	основные определения и понятия экономических явлений
Уровень 3	возможности использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 2	выбирать нужный перечень экономических вопросов для каждой сферы деятельности
Уровень 3	применять полученные знания на практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разделения сфер деятельности человека с позиций экономики
Уровень 2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	навыками приобретения новой информации и получения дополнительных знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылки и условия возникновения и становления торгово-предпринимательской деятельности;</li> <li>- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- мотивы и условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- истоки возникновения и эволюцию теории и практики предпринимательства, её известных представителей;</li> <li>- основные социально-психологические черты личности предпринимателя;</li> <li>- национальные особенности российской деловой жизни;</li> <li>- имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных предпринимателей.</li> </ul>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности;</li> <li>- ориентироваться в бизнес-среде, знать национальные особенности ментальности её носителей;</li> <li>- использовать накопленный и изученный опыт для решения современных коммерческих проблем;</li> <li>- обрабатывать информацию, необходимую для анализа процессов, протекающих в предпринимательской среде.</li> </ul>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с историческими источниками и современными документами;</li> <li>- проведения дискуссий по проблемам прошлой и современной деловой жизни;</li> <li>- методами исторического знания, выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>- осознания значимости предпринимательства, торговли для решения проблем модернизации экономики в России;</li> <li>- культуры делового мышления и делового общения;</li> <li>- уважительного и бережного отношения к историческому наследию российского и зарубежного предпринимательства.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Деловые коммуникации

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у бакалавров знаний, навыков и умений, необходимых в необходимых в разработке и реализации коммуникационной политики организации, построения эффективных коммуникационных процессов, осуществления деловых коммуникаций.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Философия
2.1.3	Социология
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Менеджмент
2.2.3	Управление человеческими ресурсами

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	особенности и виды коммуникаций
Уровень 2	построение коммуникационного процесса
Уровень 3	правила формирования коммуникационной политики

**Уметь:**

Уровень 1	диагностировать коммуникативные проблемы
Уровень 2	разрабатывать и внедрять систему коммуникаций
Уровень 3	осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки коммуникативной среды
Уровень 2	навыками построения эффективных деловых коммуникаций
Уровень 3	навыками устных, письменных и электронных коммуникаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
	- природу и характер коммуникаций в организации; - содержание современных теорий коммуникаций; - основные модели коммуникаций; - природу эффектов коммуникации; - содержание и этапы коммуникационного процесса; - условия и особенности письменных, устных и электронных коммуникаций;
3.2	<b>Уметь:</b>
	- формировать коммуникационную политику организации; - разрабатывать и внедрять систему коммуникаций; - осуществлять устные, письменные и электронные коммуникации; - оценивать возможные позитивные и негативные эффекты коммуникаций;
3.3	<b>Владеть:</b>
	- современной культурой мышления; - профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; - построения эффективных коммуникаций; - управления деловыми коммуникациями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Делопроизводство**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.;ассистент, Мишина Т.С.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы знаний об организации делопроизводства и основах документирования деятельности предприятия, а также формирование практических навыков составления и оформления основных видов документов и формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2).
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Культура речи и деловое общение
2.1.2	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное регулирование экономики
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Государственное регулирование экономики
2.2.4	Налоги и налогообложение

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	сущность и значение информации в развитии современного общества;
Уровень 2	способы и средства получения, хранения, обработки информации;
Уровень 3	виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечения ПК;

**Уметь:**

Уровень 1	применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами;
Уровень 2	уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами;
Уровень 3	разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 2	навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
Уровень 3	навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности

**ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	механизм принятия решений на основе анализа информации;
Уровень 3	механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт;
Уровень 2	конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации;
Уровень 3	анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач

**Владеть:**

Уровень 1	основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических;
Уровень 2	механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации.
Уровень 3	методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- механизм принятия решений на основе анализа информации;</li> <li>- механизм обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>- способы и средства получения, хранения, обработки информации;</li> <li>- виды и свойства информации, меры количества информации; аппаратное, программное обеспечение ПК;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;</li> <li>- нормативно-методическое обеспечение делопроизводства;</li> <li>- системы документации в организациях;</li> <li>- основные требования к составлению и оформлению организационно-распорядительной документации;</li> <li>- состав и расположение реквизитов в конкретном виде документа;</li> <li>- способы организации документооборота, систематизации, хранения документов на предприятии.</li> </ul>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать информацию и переоценивать накопленный опыт;</li> <li>- конструктивно принимать решения на основе анализа и обработки информации;</li> <li>- анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач</li> <li>- применять теоретические знания при решении задач, работать с прикладными программными средствами;</li> <li>- уметь классифицировать информацию по различным признакам, уметь определять количество информации различными методами;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы решения практических задач в профессиональной деятельности;- использовать необходимые библиографические и иные информационные источники;</li> <li>- различать разновидности и определять правильность составления и оформления организационно-распорядительной документации предприятия;</li> <li>- вести работу с документами, содержащими конфиденциальные сведения;</li> <li>- систематизировать документацию организации.</li> </ul>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на компьютере с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками получения и хранения информации с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности</li> <li>- основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических;</li> <li>- механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации.</li> <li>- методикой обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> <li>- применения информационно-коммуникационных технологий в работе с документами;</li> <li>- составления и оформления основных видов документов;</li> <li>- ведения служебной переписки;</li> <li>- работы со средствами компьютерной и оргтехники, применяемой в делопроизводстве.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## История экономических учений

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.;Королькова Р.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать обучающимся представление об основных этапах и особенностях стабилизации экономических идей как ступеней познания экономической науки;
1.2	Показать эволюцию взглядов на экономические процессы, происходящие в обществе,
1.3	Выяснить закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
1.4	Проанализировать современные направления экономической теории (посткейнсианство, монетаризм, постинституционализм, теорию рациональных ожиданий, теорию предложения);
1.5	Сформировать у обучающихся умение понимать закономерности формирования и развития экономических теорий, школ и основных направлений экономической мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История
2.1.2	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История предпринимательства
2.2.2	Макроэкономика
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	взаимосвязь теоретических взглядов и концепций в развитии экономической теории с историческими условиями формирования общества, с конкретной социально-экономической обстановкой;
Уровень 2	различные варианты классификации экономической истории и периодизации её развития;
Уровень 3	события и процессы экономической истории, в том числе понимать место и роль России в истории цивилизации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	продуманно и аргументировано строить свои выступления, устную и письменную речь;
Уровень 2	осмысливать связь экономических концепций с экономической политикой государства;
Уровень 3	использовать основы философских знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования собственной мировоззренческой позиции;
Уровень 2	специальной терминологии и лексики данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;
Уровень 3	навыками системного метода мышления, включая использование метода функционального анализа.

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное состояние экономической теории как результата исторического эволюционного процесса развития экономической мысли;
Уровень 2	особенности методологии и теоретическое содержание современных ведущих экономических школ;
Уровень 3	внутреннюю логику и сущность экономических разработок выдающихся представителей экономической теории в лице А.Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, К. Менгера, Дж.М. Кейнса, М.Фридмена.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	сравнивать относительные особенности методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ и направлений экономической мысли;
Уровень 3	использовать основные положения общенаучных методов исследования при решении социально-экономических и профессиональных задач, при анализе актуальных социальных проблем, происходящих в обществе.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками приобретения новых научных и профессиональных знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий;
Уровень 2	навыками формирования гибкого и масштабного экономического мышления, позволяющего объективно

	оценивать достижения ведущих экономических школ и направлений экономической теории;
Уровень 3	навыками использования категориального (понятийного) аппарата, раскрывающего теоретическое содержание разработок современных ведущих экономических школ.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь теоретических взглядов и концепций в развитии экономической теории с историческими условиями формирования общества, с конкретной социально-экономической обстановкой;</li> <li>- события и процессы экономической истории, в том числе понимать место и роль России в истории цивилизации;</li> <li>- современное состояние экономической теории как результата исторического эволюционного процесса развития экономической мысли;</li> <li>- особенности методологии и теоретическое содержание современных ведущих экономических школ;</li> <li>- внутреннюю логику и сущность экономических разработок выдающихся представителей экономической теории в лице А.Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, К. Менгера, Дж.М. Кейнса, М.Фридмена.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать связь экономических концепций с экономической политикой государства;</li> <li>- продуманно и аргументировано строить свои выступления, устную и письменную речь;</li> <li>- составлять различные варианты классификации экономической истории и периодизации её развития;</li> <li>- сравнивать относительные особенности методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ и направлений экономической мысли;</li> <li>-</li> <li>- использовать основные положения общенациональных методов исследования при решении социально-экономических и профессиональных задач, при анализе актуальных социальных проблем, происходящих в обществе;</li> <li>- приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного метода мышления, включая использование метода функционального анализа;</li> <li>- специальной терминологии и лексики данной дисциплины как минимум на одном иностранном языке;</li> <li>- навыками использования категориального (понятийного) аппарата, раскрывающего теоретическое содержание разработок современных ведущих экономических школ.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экономико-математические методы и модели аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Шведова Н.Н.; Королькова Р.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоение дисциплины являются: формирование системы знаний о методах математического моделирования социально-экономических систем и процессов, приобретение навыков применения методов математического моделирования.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Математика
2.1.3	Экономика предприятия
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- сферы применения методов экономико-математического моделирования; - основы моделирования социально-экономических систем и процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	- производить выбор методов математического моделирования приметительно к профессиональной задаче; - выполнять построение экономико-математических моделей; - применять математические методы решения прикладных экономических задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками обращения с цифровой информацией; - навыками построения экономико-математических моделей; - навыками применения методов математического моделирования и интерпретации его результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Основы проектной деятельности**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      Доцент, Максимова Ольга Петровна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	95,8	95,8	95,8	95,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области проектной деятельности. Развитие способностей обучающихся в разработке самостоятельных проектов. Полученные знания необходимы для освоения последующих дисциплин, для прохождения основных видов практики и подготовки выпускной квалификационной работы. Курс нацелен на формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и управления инновационными проектами в профессиональной деятельности.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	История экономических учений
2.1.3	Микроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Организация предпринимательской деятельности
2.2.4	Технологическое предпринимательство
2.2.5	Экономика предприятия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	основные положения экономической теории;
Уровень 2	основы экономических знаний;
Уровень 3	возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	свободно ориентироваться в основных вопросах экономической теории;
Уровень 2	оперировать экономическими знаниями;
Уровень 3	использовать экономическое знания в различных сферах деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с основными положениями экономической теории;
Уровень 2	навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности;
Уровень 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	в должном объеме русский и иностранный языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	устные и письменные формы коммуникации на русском и иностранном языках;
Уровень 3	возможности и границы применения коммуникций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:**

Уровень 1	решать задачи межличностного взаимодействия с использованием коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 2	решать задачи межкультурного взаимодействия с использованием коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 3	использовать возможности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 2	навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - возможности и границы применения коммуникций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- использовать экономическое знания в различных сферах деятельности; - использовать возможности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Технологическое предпринимательство

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      Доцент, Максимова Ольга Петровна;

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся экономических, управленческих и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Математика
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Институциональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Деловые коммуникации
2.2.4	Экология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы экономической теории;
Уровень 2	основы экономики и менеджмента;
Уровень 3	экономические законы, принципы их проявления в различных сферах деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить нужную для профессиональной сферы деятельности информацию;
Уровень 2	использовать основы экономических знаний;
Уровень 3	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками приобретения и использования экономических знаний в профессиональной сфере;
Уровень 2	навыками применения основ экономических знаний в своей профессиональной сфере деятельности;
Уровень 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	русский и иностранный язык(и) в устной и письменной формах на уровне использования в коммуникациях;
Уровень 2	способы решения задач межличностного взаимодействия на уровне коммуникаций;
Уровень 3	способы решения задач межкультурного взаимодействия на уровне коммуникаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи межличностного взаимодействия на уровне коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 2	решать задачи межкультурного взаимодействия на уровне коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
Уровень 3	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования русского и иностранного языков в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия;
Уровень 2	навыками использования русского и иностранного языков в устной и письменной формах для решения задач межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности****Знать:**

Уровень 1	основы правовых знаний;
Уровень 2	возможности использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 3	классификацию основ правовых знаний в профессиональной сфере деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	находить нужную для профессиональной сферы деятельности информацию;
Уровень 2	использовать основы правовых знаний;
Уровень 3	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками приобретения и использования правовых знаний в профессиональной сфере;
Уровень 2	навыками применения основ правовых знаний в своей профессиональной сфере деятельности;
Уровень 3	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

Уровень 1	методы инвентаризации и управления временем;
Уровень 2	принципы самоорганизации личного здоровья;
Уровень 3	правила организации личного труда.

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать жизненные цели и средства их достижения;
Уровень 2	планировать личную работу;
Уровень 3	анализировать эффективность использования своего времени.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для самосовершенствования;
Уровень 2	навыками управления своей работоспособностью;
Уровень 3	способностью к самоорганизации и самообразованию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

3.1	- экономические законы, принципы их проявления в различных сферах деятельности; - способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на уровне коммуникаций; - классификацию основ правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и организации личного труда.
-----	---

**3.2 Уметь:**

3.2	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - анализировать эффективность использования своего времени.
-----	--

**3.3 Владеть:**

3.3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью к самоорганизации и самообразованию.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Комплексный экономический анализ

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      Ст.преп., Шведова Н.Н.;Шиянова А.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	101	101	101	101
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является получение будущими бакалаврами целостного представления о комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности организации как важнейшей функции управления, умений применения основных методов экономического анализа на разных стадиях процесса разработки и принятияправленческих решений, практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Бухгалтерский учет и анализ
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятияправленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	виды и методы экономического анализа, информационное обеспечение анализа;
Уровень 2	методику анализа использования факторов производства;
Уровень 3	методику анализа и управления издержками и себестоимостью продукции;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ технико-организационного уровня, рыночных и социальных условий производства;
Уровень 2	анализировать эффективность использования основных производственных средств;
Уровень 3	проводить анализ использования материальных ресурсов;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа трудовых ресурсов организации;
Уровень 2	навыками анализа величины и структуры авансированного капитала;
Уровень 3	навыками проведения обобщающей комплексной оценки эффективности хозяйственной

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	сущность маржинального анализа;
Уровень 2	показатели и методы расчета себестоимости реализованной продукции;
Уровень 3	методику определения резервов снижения себестоимости продукции.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия;
Уровень 2	оценку эффективности использования заемного капитала;
Уровень 3	проводить прогнозную оценку эффективности инвестиционной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа эффективности финансовых вложений;
Уровень 2	навыками интерпретации результатов экономических расчетов и применения их с целью выработки эффективныхправленческих решений;
Уровень 3	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;

**ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность и методику финансового планирования;
Уровень 2	методику анализа прибыли на предприятии;
Уровень 3	методику анализа ценовой политики предприятия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать отечественные и зарубежные источники экономической информации в практической деятельности;
Уровень 2	готовить информационный обзор по заданной проблематике;
Уровень 3	формировать информационную базу для подготовки управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами сбора и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
Уровень 2	способностью принимать компромиссные и альтернативные решения в профессиональной деятельности на основе результатов экономического анализа;
Уровень 3	механизмом принятия решений на основе анализа и синтеза информации.

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы сервисной деятельности
Уровень 2	базовые методы организации сервисной деятельности
Уровень 3	приемы и методы обслуживания, отвечающие этнокультурным, историческим и религиозным традициям потребителей
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять запросы потребителей и строить сервисную деятельность на основе выявленных предпочтений
Уровень 2	обосновывать приемы и методы обслуживания, отвечающие этнокультурным, историческим и религиозным традициям потребителей
Уровень 3	диверсифицировать сервисную деятельность в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теоретическими знаниями и методами исследований деятельности предприятия;
Уровень 2	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями
Уровень 3	навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных средств и технологий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов комплексного экономического анализа;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками детализации, систематизации и обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками определения влияния факторов, использования конкретных методик анализа хозяйственной деятельности; - навыками комплексно оценивать достигнутые результаты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - навыками выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Государственное регулирование экономики аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» состоит в изучении студентами объектов и субъектов государственного регулирования экономики, получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов государственного регулирования.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;
1.4	- изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;
1.5	- получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;
1.6	- приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;
1.7	- изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Институциональная экономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Математика
2.1.4	Теория отраслевых рынков
2.1.5	История экономических учений
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Отраслевые особенности аудиторской деятельности
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

**Знать:**

Уровень 1	принципы построения бюджета РФ;
Уровень 2	структуру государственных доходов и расходов;
Уровень 3	механизм управления государственным долгом;

**Уметь:**

Уровень 1	определять целесообразность применения различных источников финансирования дефицита государственного бюджета;
Уровень 2	рассчитывать основные показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
Уровень 3	составлять сметы бюджетных и автономных учреждений.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки эффективности бюджетов различных уровней;
Уровень 2	навыками применения полученных знаний в процессе разработки бюджетов различных уровней;
Уровень 3	анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды.

**ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

**Знать:**

Уровень 1	функции налоговой системы в регулировании экономики;
Уровень 2	основные рычаги фискальной политики государства;
Уровень 3	виды налоговых льгот; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

**Уметь:**

Уровень 1	выбирать наиболее рациональные рекомендации оптимизации налоговой политики, связанные с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации;
Уровень 2	самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей;

Уровень 3	заполнять налоговую декларацию.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	находить необходимую информацию, касающуюся налогов и налоговой системы РФ;
Уровень 2	знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения;
Уровень 3	применять налоговым законодательством РФ.

<b>ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;
Уровень 2	стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;
Уровень 3	международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов — факторов, динамики и структуры экономического роста, стабилизации финансовой и денежно/кредитной сферы и др.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, творчески и уверенно применять их на практике;
Уровень 2	разбираться в организационной структуре, содержании, функциях экономических служб в отраслевой направленности;
Уровень 3	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ключевыми понятиями курса;
Уровень 2	методикой анализа различных источников информации и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности организаций различных отраслевых структур региона;
Уровень 3	навыками оценки эффективности проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики.

<b>ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	цели и инструменты государственного регулирования экономики;
Уровень 2	сущность современной кредитной системы, её структуру и функции;
Уровень 3	основные направления государственного регулирования фондового рынка в России.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	прогнозировать макроэкономические последствия кредитно-денежной политики;
Уровень 2	предлагать эффективные инструменты финансового регулирования;
Уровень 3	рассчитывать показатели результативности социальной политики государства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа статуса федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, навыками поиска решения проблемы с помощью правовых документов в различных сферах государственного регулирования;
Уровень 2	навыками работы с законодательными и ведомственными актами органов местного самоуправления;
Уровень 3	навыками определения уровня ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- функции государства в рыночной экономике; - классификацию методов и инструментов государственного регулирования; - специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования; - структуру органов государственного регулирования в Российской Федерации; - функции налоговой системы в регулировании экономики; - структуру государственных доходов и расходов; - источники финансирования дефицита государственного бюджета и механизм управления государственным долгом
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике;</li><li>- получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития;</li><li>- выбирать наиболее рациональные рекомендации различных научных направлений, связанных с осуществлением государственного регулирования экономики в той или иной конкретной ситуации;</li><li>- определять приоритетные формы государственного регулирования экономики в конкретных условиях хозяйствования;</li><li>- анализировать зарубежный опыт использования инструментов государственного регулирования экономики и определять возможности его применения в российской практике.</li></ul>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	-навыками анализа, аргументации и обоснования экономической политики государства, -социально-экономических программ развития, а также всего комплекса применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Управление человеческими ресурсами

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Сервис</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель преподавания курса состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практическом решении комплекса проблем по организации работы с кадрами, мотивации и оплаты труда, взаимоотношениям в коллективе, управлению конфликтами, организации профессионального продвижения и деловой карьеры работников.
1.2	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.3	-формирование системного представления об основных концепциях и подходах в сфере управления человеческими ресурсами;
1.4	-изучение методологических и методических основ управления человеческими ресурсами;
1.5	-определение специфики управления персоналом организации;
1.6	-ознакомление с технологиями управления персоналом;
1.7	-развитие управляемого мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Психология личности и группы
2.1.5	Менеджмент
2.1.6	Психология личности и группы
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами
Уровень 2	современные принципы и методы управления человеческими ресурсами
Уровень 3	закономерности формирования кадровой политики

**Уметь:**

Уровень 1	диагностировать кадровые проблемы в организации
Уровень 2	обосновывать методы и инструменты управления персоналом
Уровень 3	разрабатывать кадровую политику и кадровые стратегии организации

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оценки состояния кадрового потенциала
Уровень 2	навыками применения приемов управления персоналом
Уровень 3	навыками формирования и реализации кадровой политики и кадровой стратегии

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Уровень 1	технологии управления персоналом
Уровень 2	методы и приемы управления социально-психологическими климатом и конфликтами
Уровень 3	методы организации групповой деятельности и командообразования

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать применение методов управления персоналом
-----------	---

<b>Уровень 2</b>	разрабатывать программы повышения сплоченности и лояльности персонала
<b>Уровень 3</b>	обосновывать и разрабатывать программы командообразования и управления командами
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками оценки конфликтности и сплоченности коллектива
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки и реализации программ повышения сплоченности и лояльности персонала
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки и реализации программ командообразования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	концептуальные основы управления человеческими ресурсами; современные принципы и методы управления человеческими ресурсами; способы построения подсистем управления персоналом в общей системе менеджмента; закономерности формирования кадровой политики; механизмы воздействия на индивидуальное и групповое поведение работников; кадровые технологии и процедуры.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	систематизировать и обобщать информацию о персонале; диагностировать кадровые проблемы в организации; осуществлять мотивацию и стимулирование труда; применять методы и приемы отбора, подбора и оценки персонала.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	профессиональной организации труда, работы с компьютерной техникой, сбора, систематизации и обработки информации; профессионального развития; методами и приемами управления персоналом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Бизнес-планирование

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.;д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		8		Итого	
Недель	18		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.	10	10	12	12	22	22
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	39,8	39,8	57	57	96,8	96,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	144	144	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Бизнес-планирование» является:
1.2	- формирование необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров;
1.3	- овладение теорией разработки бизнес-плана;
1.4	- разработка структуры типовых бизнес-планов;
1.5	- выбор форм и методов бизнес-планирования;
1.6	- создание комплекса нормативно-технических и методических материалов, регламентирующих процедуру бизнес-планирования;
1.7	- разработка оптимальных вариантов бизнес-планов производства товаров и услуг.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Маркетинг
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Деньги, кредит, банки
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Налоги и налогообложение
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	подходы к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	собирать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	способностью собирать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	применять типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками применения типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание основных разделов экономических планов;
Уровень 2	принятые в организации стандарты;
Уровень 3	методологию необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, подходы к их обоснованию в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их;
Уровень 2	анализировать принятые в организации стандарты для выполнения расчетов;
Уровень 3	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их;
Уровень 2	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
Уровень 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

<b>ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 2	подходы к критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 3	варианты и возможности совершенствования предлагаемых управленческих решений путем их критической оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;
Уровень 2	учитывать при оценке вариантов управленческих решений критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
Уровень 2	способностью учитывать при оценке вариантов управленческих решений критерии социально-

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- подходы к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методологию необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, подходы к их обоснованию в соответствии с принятыми в организации стандартами; - варианты и возможности совершенствования предлагаемых управленческих решений путем их критической оценки с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, а также разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Антикризисное управление

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами основами теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы антикризисного управления предприятием, по вопросам о характере, тенденциях и практике развития кризиса предприятия, методах диагностики и раннего обнаружения его признаков, путях и средствах, стратегии и тактики, применение которых смогло бы обеспечить финансовое оздоровление предприятия.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Экономическая оценка инвестиций
2.2.3	Инновационный менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность понятий анализ, моделирование, оптимизация и совершенствование процессов управления социально-экономической системой
Уровень 2	виды управленческих решений и методы их принятия
Уровень 3	основы классификации факторов внешней и внутренней среды в процессе обоснования управленческого решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать условия и последствия управленческих решений
Уровень 2	анализировать и описывать различные управленческие ситуации и решения в условиях динамичной и сложной среды
Уровень 3	анализировать и обосновывать технологии оптимизации и совершенствование процессов принятия организационно-управленческих решений методами разработки программ осуществления инновационных изменений и оценивать их эффективность

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки эффективности управленческого решения
Уровень 2	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	технологиями описания и оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в процессе управления организацией

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	иды теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	етоды построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
Уровень 3	методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 3	анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценивания статистических характеристик и параметров связей, применения теории проверки гипотез при решении экономических задач
Уровень 2	современной методикой построения эконометрических моделей

Уровень 3	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические и методические подходы к выполнению анализа финансового состояния организации; порядок и особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации предприятия
Уровень 2	особенности построения учетных систем в период банкротства организации; особенности построения учетных систем в период банкротства организации
Уровень 3	меры по стабилизации кризисных ситуаций на предприятии; специфику интерпретации показателей финансового анализа для выявления риска банкротства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обобщать учетно-аналитическую информацию для определения риска банкротства; понимать и оценивать последствия антикризисного управления на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности
Уровень 2	регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления
Уровень 3	понимать, применять и критически оценивать ситуации, связанные с регистрацией, оценкой и учетом всех видов активов, краткосрочных и долгосрочных обязательств, различных компонентов, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами сбора и обработки данных для выявления риска банкротства
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария
Уровень 3	навыками использования полученных на основе эконометрических расчетов результатов для принятия управленческих решений
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	<b>Знать:</b> научные подходы к антикризисному управлению; основы и виды государственного регулирования кризисных ситуаций; основные этапы формирования системы банкротства и ее организационно-методическое обеспечение; методы проведения диагностики банкротства предприятия; процесс разработки стратегии и тактики в антикризисном управлении; механизм управления кризисным предприятием; основы инвестиционной политики в антикризисном управлении; роль человеческого фактора в антикризисном управлении организаций
3.2	<b>Уметь:</b> применять законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс банкротства; участвовать в арбитражном процессе о несостоятельности (банкротстве) предприятия; разрабатывать стратегию и тактику антикризисного управления; осуществлять антикризисное управление риском; разрабатывать основы инвестиционной политики в антикризисном управлении организаций; применять механизм управления кризисным предприятием.
3.3	<b>Владеть:</b> по формированию и функционированию системы антикризисного управления предприятием; в использовании методов диагностики и раннего обнаружения признаков кризиса; в разработке мероприятий и средств по предотвращению кризиса; в разработке стратегии и тактики, применение которых могло бы обеспечить финансовое оздоровление предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Налоги и налогообложение

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      Ст.преп., Шведова Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у студентов системы знаний в области теории налогов и налогообложения, практических навыков исчисления федеральных, региональных и местных налогов;
1.3	- формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-18).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Макроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	методику расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 2	источники информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 3	систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

Уровень 1	работать с источниками экономической и социально-экономической информации;
Уровень 2	разбирать в способах расчетах налоговой базы по различным налогам;
Уровень 3	анализировать исходные данные, необходимые для расчета налогов.

**Владеть:**

Уровень 1	техникой сбора необходимой для анализа экономической информации;
Уровень 2	навыками расчета налогов;
Уровень 3	методикой анализа исходных данных для расчета налоговой базы по различных налогов.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	состав и структуру налогового законодательства;
Уровень 2	виды налогов, применяемых в Российской Федерации;
Уровень 3	методику расчета налогов.

**Уметь:**

Уровень 1	читать нормативную документацию в сфере налогообложения;
Уровень 2	применять полученные знания при расчете налогов;
Уровень 3	находить ошибки в расчетах налогов и их исправлять.

**Владеть:**

Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
Уровень 2	методиками расчета нормативной базы налогов;
Уровень 3	навыками вести учетно-расчетную деятельность по налогам.

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

Уровень 1	состав и структуру финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий;
Уровень 2	приемы анализа финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в отчетности

	предприяти;
Уровень 3	варианты решений по результатам анализа бухгалтерской информации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	читать бухгалтерский баланс и иную отчетность предприятия;
Уровень 2	проводить аналитические процедуры с информацией, содержащейся в отчетности предприятия;
Уровень 3	использовать полученную информацию для принятия управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аналитической деятельности;
Уровень 2	навыками интерпретации финансовой отчетности;
Уровень 3	навыками формулирования выводов по результатам анализа.

<b>ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы организации налогового учета на предприятии;
Уровень 2	принципы и методы налогового планирования;
Уровень 3	основные правила оптимизации налогообложения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные источники информации для организации налогового учета и налогового планирования организации;
Уровень 2	использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета;
Уровень 3	составлять учетную политику предприятия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с бухгалтерскими документами, их систематизации;
Уровень 2	навыками планирования налоговых платежей;
Уровень 3	навыками оптимизации налогообложения.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- состав и структуру налогового законодательства РФ; - основные понятия, категории теории налогообложения и элементы налогов; - структуру и механизм функционирования налоговой системы РФ, современные направления налоговой политики государства; - основные виды федеральных, региональных и местных налогов; - виды налоговых правонарушений, санкции за их совершение, порядок и сроки проведения налоговых проверок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- исчислять на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами, исходя из заданных условий; - самостоятельно заполнять декларации по различным налогам; - использовать источники нормативно-правовой, экономической, социальной и управленческой информации; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками использования нормативно-правовой документации в области налогообложения; - навыками применения теоретических знаний при решении практических ситуаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Теория отраслевых рынков

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	8	16	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18		18	
Итого ауд.	24	16	24	16
Сам. работа	83,8	127,8	83,8	127,8
Итого	108	144	108	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: приобретение студентами необходимых знаний о современных направлениях развития экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. формирование теоретических знаний в области изучения структур отраслевых рынков, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;формирование у студентов экономического мышления.
1.2	Задачи:
1.3	научить анализировать факторы, определяющие специфику формирования отраслевых рынков и поведение фирм; привить навыки самостоятельной оценки принятых фирмой экономических решений, выявления закономерностей взаимодействия отраслевого рынка и его участников ; научить использовать методы, способы и показатели анализа отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния бизнеса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Институциональная экономика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	показатели результативности и эффективности деятельности организаций; порядок расчета показателей результативности и эффективности деятельности организаций; проводить контроль за эффективностью деятельности организации; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков; базовые модели, применяемые для описания различных типов отраслевых рынков

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять показатели результативности и эффективности деятельности организаций; проводить контроль за эффективностью деятельности организаций; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать последствия решений, принимаемых отдельными субъектами рынка; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	показателями результативности и эффективности деятельности организаций; порядком расчета показателей результативности и эффективности деятельности организаций; правилами контроля за эффективностью деятельности организаций; знанием методов прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики; приемами работы со статистической отраслевой информацией; подходами объяснения процессов, происходящих в отдельных отраслях современной российской экономики как последствий влияния проводимой государственной политики в сфере государственного регулирования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экономика предприятия

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): доцент, Максимова О.П.;д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.;Кузнецов О.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		6		Итого	
Недель	17 5/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Иная контактная работа	0,2	0,2	3,3	3,3	3,5	3,5
В том числе инт.	8	8	10	10	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Сам. работа	75,8	75,8	93	93	168,8	168,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	180	180	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Экономика предприятия» имеет целью дать обучающимся необходимые знания в области экономического и финансового управления хозяйственной деятельностью предприятия, научить их самостоятельно принимать решения по вопросам, затрагивающим различные аспекты хозяйственной деятельности предприятия, и приобрести навыки расчета и анализа основных экономических показателей деятельности.
1.2	Изучение дисциплины нацелено на формирование профессиональных навыков у бакалавра экономики, способного обобщать экономические явления, прогнозировать развитие предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Статистика
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	История предпринимательства
2.1.5	Микроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	группы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	использовать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	определять группы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	навыками использования нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принятые в организации стандарты
Уровень 2	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
Уровень 3	содержание экономических разделов планов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать необходимые для составления экономических разделов планов показатели
Уровень 2	обосновывать рассчитанные показатели
Уровень 3	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	навыками расчета необходимых для составления экономических разделов планов показателей
<b>Уровень 2</b>	навыками обоснования полученных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Уровень 3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание экономической работы на предприятии;</li> <li>- сущность функционирования предприятия в условиях рынка;</li> <li>- основные аспекты хозяйственной деятельности современного предприятия;</li> <li>- подходы к оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы нормирования оборотных средств, готовой продукции, материальных ресурсов и пр.;</li> <li>- использовать принципы формирования объемов деятельности предприятия;</li> <li>- формировать ресурсный потенциал предприятия;</li> <li>- организовывать трудовые процессы и оплату труда работников на предприятии.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и учета основных производственных фондов;</li> <li>- навыками группировки затрат по экономическим элементам;</li> <li>- методами расчета и обоснования цены на продукцию предприятия;</li> <li>- методами оценки конкурентоспособности продукции предприятия.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Деньги, кредит, банки**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков;
1.2	-формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков;
1.3	-раскрытие их исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике.
1.4	В результате изучения дисциплины должны быть решены следующие задачи:
1.5	- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
1.6	- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
1.7	- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
1.8	- раскрыть особенности деятельности Центрального банка и коммерческих банков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История предпринимательства
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Мировая экономика и международные экономические отношения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	особенности организации учета и отчетности на предприятий различных форм собственности;
Уровень 3	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующие;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных для решения поставленной проблемы;
Уровень 2	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
Уровень 3	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками сбора, обработки и анализа информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	действующие нормативно-правовые акты деятельности хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с действующей нормативно-правовой базой необходимой для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	использовать компьютерную технику в режиме пользователя для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уровень 3	определять преимущества и недостатки отдельных методов оценки экономических показателей в рамках проводимого исследования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками практической работы на конкретном рабочем месте экономиста;
Уровень 2	инструментами сбора, систематизации и анализа основных экономических показателей в рамках проводимого исследования;
Уровень 3	навыками расчета и анализа деятельности хозяйствующих субъектов за определенный период и выявления резервов и определения путей улучшения его деятельности;

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;
Уровень 2	систему финансового и бухгалтерского учета и отчетности, используемую в деятельности предприятия.
Уровень 3	методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники финансовой и бухгалтерской информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;
Уровень 2	работать с реальными экономическими, финансовыми и бухгалтерскими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;
Уровень 3	применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора, обработки и анализа бухгалтерской, финансовой и иной информации, необходимую для составления отчетности предприятий различных форм собственности;
Уровень 2	навыками подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
Уровень 3	навыками представления результатов проведенного исследования в виде тезисов, презентации, статьи и докладов;

**ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности бюджетных отношений;
Уровень 2	особенности валютных отношений;
Уровень 3	приемы и способы создания и оформления организационно-распорядительной документации организаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические знания при подготовке организационно-распорядительной документации организаций;
Уровень 2	использовать накопленный опыт в процессе организации работы с документом;
Уровень 3	оформлять основные виды организационно-распорядительной документации организаций.

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	навыками оформления распорядительных документов;
<b>Уровень 2</b>	навыками оформления основных реквизитов организационно-распорядительной документации организаций;
<b>Уровень 3</b>	методами анализа ;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>- денежный оборот, его структуру и деление на налично-денежный и безналичный обороты;</li> <li>- природу эмиссии и инфляции, предпосылки их возникновения и методы стабилизации национальной валюты;</li> <li>- кредит, его формы и виды, международные кредитные отношения;</li> <li>- валютные отношения и валютные системы;</li> <li>- банковские системы РФ и зарубежных стран;</li> <li>- центральные банки, их задачи, функции и операции;</li> <li>- коммерческие банки, их операции и услуги;</li> <li>- международные финансовые и кредитные организации.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать динамику и структуру совокупной денежной массы страны;</li> <li>- использовать знания, полученные по данному курсу в своей практической деятельности;</li> <li>- владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для анализа процессов, протекающих в сферах денежного обращения, кредита и банковской системе;</li> <li>- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей;</li> <li>- решать нестандартные задачи, прогнозировать процессы на финансово-денежных рынках.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета цены банковских услуг.</li> <li>- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;</li> <li>- современными финансовыми инструментами (акции, облигации, векселя, векселя, курсы валют и др.);</li> <li>- методологией анализа фундаментальных прикладных проблем теории денег и кредита;</li> <li>- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- информацией о состоянии денежного, валютного и кредитного рынка страны.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Бухгалтерский учет и анализ**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      ст.преп., Шведова Н.Н.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- овладение теоретическими знаниями, методическими основами и практическими навыками организации и ведения бухгалтерского учета, проведения анализа бухгалтерской отчетности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами
2.1.2	Делопроизводство
2.1.3	Математика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Научно-исследовательская работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки**

**Знать:**

Уровень 1	правила документирования хозяйственных операций;
Уровень 2	порядок учета денежных средств организации;
Уровень 3	план счетов бухгалтерского учета и методику формирования бухгалтерских проводок.

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять документирование хозяйственных операций;
Уровень 2	вести учет денежных средств организации;
Уровень 3	разрабатывать рабочий план счетов и составлять на его основе бухгалтерские проводки.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками документирования хозяйственных операций;
Уровень 2	навыками ведения учета денежных средств;
Уровень 3	навыками разработки рабочего плана счетов и составления на его основе бухгалтерских проводок.

**ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации**

**Знать:**

Уровень 1	правила ведения двойной записи в бухгалтерском учете;
Уровень 2	правила работы счетов бухгалтерского учета по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств;
Уровень 3	типовые бухгалтерские проводки формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать на практике принцип двойной записи;
Уровень 2	пользоваться планом счетов бухгалтерского учета;
Уровень 3	формировать бухгалтерские проводки по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы со счетами по учету источников формирования имущества;
Уровень 2	навыками работы со счетами по учету итогов инвентаризации и финансовых обязательств;
Уровень 3	навыками составления бухгалтерских проводок по учету источников, итогам инвентаризации и финансовых обязательств.

<b>ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	действующие формы и содержание платежных документов организаций;
Уровень 2	правила формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 3	правила грамотного заполнения форм платежных документов организаций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	идентифицировать формы платежных документов организации, необходимые для начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 2	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 3	грамотно оформлять платежные документы организаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора форм платежных документов, необходимых для начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 2	навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов на обязательное социальное страхование;
Уровень 3	навыками заполнения платежных документов организаций.
<b>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	план и правила ведения счетов бухгалтерского учета;
Уровень 2	правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
Уровень 3	состав форм бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять бухгалтерские проводки;
Уровень 2	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
Уровень 3	заполнять формы бухгалтерской, статистической отчетности, налоговых деклараций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления бухгалтерских проводок;
Уровень 2	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период;
Уровень 3	навыками заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.
<b>ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав налогов и сборов организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 2	порядок расчета и сроки уплаты налогов и сборов организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 3	принципы и способы налогового планирования организации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать налоги и сборы организаций в бюджеты бюджетной системы РФ;
Уровень 2	составлять платежный налоговый календарь;
Уровень 3	применять на практике методы налогового планирования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками исчисления налогово и сборов РФ;
Уровень 2	навыками составления платежных календарей организаций;
Уровень 3	навыками налогового планирования.
<b>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему нормативной документации, регулирующую бюджетные, налоговые, валютные отношения в

	области учета и контроля;
Уровень 2	правила использования и применения регулирующих норм;
Уровень 3	предметные области, к которым применяются регулирующие нормы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с нормативной информацией и документацией;
Уровень 2	уметь осуществлять учет и контроль бюджетных, налоговых и валютных операций;
Уровень 3	применять на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со нормативно-правовыми справочными системами;
Уровень 2	навыками ведения учета и контроля бюджетных, налоговых и валютных операций;
Уровень 3	навыками применения на практике нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты и принципы финансового учета, подготовки финансовой отчетности и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- основы учета фактов хозяйственной деятельности предприятия и формирования достоверной бухгалтерской информации для всех видов пользователей;</li> <li>- назначение, структуру и содержание основных форм бухгалтерской отчетности предприятия;</li> <li>- методы бухгалтерского финансового учета, различные способы учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации;</li> <li>- системы и принципы управленческого учета;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.</li> <li>-</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную и методическую документацию по бухгалтерскому финансовому учету;</li> <li>- использовать техники бухгалтерского финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</li> <li>- использовать различные системы учета и распределения затрат предприятия;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на предприятии.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Институциональная экономика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний в области современной институциональной теории.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Микроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное регулирование экономики

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	современные тенденции развития правовых и организационно-управленческих процессов в бизнесе
Уровень 2	инструменты государственной поддержки предприятий и стоимостно-образующих факторов
Уровень 3	современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов

**Уметь:**

Уровень 1	собирать данные, для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	анализировать данные для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	собирать и анализировать данные, для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:**

Уровень 1	способностью подбора и проведения базовой обработки данных предприятий
Уровень 2	навыками анализа информации и отчетности предприятий
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации информации в отчетности предприятий

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	характер методик и действующей нормативно-правовой базы
Уровень 3	показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне

**Уметь:**

Уровень 1	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность
Уровень 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной
Уровень 3	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

**Владеть:**

Уровень 1	методологией экономического исследования
Уровень 2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

**ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:**

Уровень 1	показатели, позволяющие анализировать экономические процессы и явления
Уровень 2	характер методик построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	методы и приемы проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов для анализа и интерпретации полученных результатов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов
Уровень 2	обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели
Уровень 2	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
Уровень 3	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	- основные исторические школы становления институционализма; - методологические основания новой институциональной экономики; - понятия и свойства институтов в рамках новейшего институционального подхода; - классификацию институциональных концепций; - роль предприятий в институциональном процессе; - роль государства в институциональном процессе.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	- анализировать и оценивать поведение экономических субъектов, объяснять политические и экономические решения правительства с точки зрения институционального анализа
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	- теоретическими навыками в части анализа различных институтов рыночной экономики, - аналитическим и прагматическим мышлением в исследовании экономических явлений, - позволяющим применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики процессов рыночного реформирования, в том числе, в России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

**Мировая экономика и международные  
экономические отношения**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	доцент, Шведова Н.Н.;д.э.н., доцент, А.Ч.Ионов

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	6	16	6
Практические	32	8	32	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	6	12	6
Итого ауд.	48	14	48	14
Сам. работа	177	229	177	229
Часы на контроль	26,7	8,7	26,7	8,7
Итого	252	252	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний о современном состоянии, закономерностях и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;
1.3	- развитие профессиональной компетенции ПК-6.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	История
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Государственное регулирование экономики

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

### Знать:

Уровень 1	общие принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	содержание форм отчетности и баз данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	методики анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Уметь:

Уровень 1	использовать полученные знания при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	читать статистическую документацию и отчетность и работать с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	на практике применять методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### Владеть:

Уровень 1	навыками идентификации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками чтения бухгалтерской документации и отчетности и работы с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками применения на практике методик сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- понятийно-терминологический аппарат мировой экономики и международных экономических отношений; - закономерности функционирования мировой экономики; - механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, капиталов, труда и мирового валютного рынка, валютнофинансовых отношений в мировом хозяйстве; - основы анализа современной системы показателей, характеризующих участие страны в мировом хозяйстве; - место и роль России в системе мирового хозяйства.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управлеченческой информации о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности;</li> <li>- осмысливать зарубежный опыт в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами интерпретации информации об экономических явлениях и процессах;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Управление технологическими процессами современного производства

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к. э. н. , доцент, Зайченко И.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования технологических производственных процессов с учетом эффективности методов обработки а также навыков предварительного расчета технологического процесса, рационального выбора оборудования в соответствии с современными достижениями науки и нормативными документами, регламентирующими технологические и производственные процессы, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	Концепции современного естествознания
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Экономика предприятия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания общих требований к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	общие, но не структурированные знания требований к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	сформированные, структурированные знания требований к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### Уметь:

Уровень 1	под руководством преподавателя применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### Владеть:

Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки представления под руководством преподавателя результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	Основы нормативных документов, регламентирующих технологические производственные процессы. ЕСКД и ЕСТД. Принципы принятия и реализации технологических решений. Технологические процессы современного производства. Понятия и цели механизации и автоматизации производства, основные направления развития машиностроения. Иметь представление об отечественном и зарубежном опыте в области основных технологий, используемых в промышленности. Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ ДГТУ (введены приказом ректора № 227 от 30 декабря 2015 года) (Стандарт организации) Требования к представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	

3.2	использовать знания общиеинженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов современного производства; владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации; определять эффективность методов обработки и рациональную мощность потоков, производить предварительный расчет технологического процесса, проектировать структуру технологического процесса и осуществлять рациональный выбор оборудования в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники; самостоятельно применять основные правила представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками проектирования технологического процесса производства; умениями, приобретенными в результате практических расчетов типовых технологических процессов; алгоритмом принятия технологических решений, обеспечивающих успешное проектирование технологического процесса; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Общая физическая подготовка

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и): Киреев Е.Т.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
Недель	18		17		17 3/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	56	56	74	74	56	56	78	78	264	264
Итого	72	72	90	90	72	72	94	94	328	328

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объеме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в

	семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Адаптивная физическая культура

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.психол.н., доцент, Енин В.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
	Недель		18		17		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	56	56	74	74	56	56	78	78	264	264
Итого	72	72	90	90	72	72	94	94	328	328

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	методы и средства физической культуры и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья
Уровень 2	не в полной мере способностью достижения необходимого уровня физической подготовки для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	ориентироваться в методах и средствах физической культуры и укрепления здоровья для обеспечения социальной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	посредственно способностью достижения необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	практическим применением достижения необходимого уровня физической подготовки
Уровень 3	способностью достижения высокого уровня физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. методы физического самовоспитания.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. выполнять обязанность судьи по волейболу. проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни. соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Лёгкая атлетика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

Ст. преп., Киреев Е.Т.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого
Недель	18		17		17	3/6	16	2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64
Сам. работа	56	56	74	74	56	56	78	78	264
Итого	72	72	90	90	72	72	94	94	328

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Легкая атлетика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по лёгкой атлетике в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические

	качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основы и ценности физической культуры в целом и легкой атлетике в частности; алгоритм составления и выполнения комплексов физических упражнений; технику безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по легкой атлетике.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	ставить цели, определять средства и способы их достижения; расширять личностные образовательные интересы и потребности; планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, физиологических особенностей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физическими качествами для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Волейбол

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и): Киреев Е.Т.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		2		3		4		Итого	
Недель	18		17		17 3/6		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Итого ауд.	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Сам. работа	56	56	74	74	56	56	78	78	264	264
Итого	72	72	90	90	72	72	94	94	328	328

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.1.2	Общая физическая подготовка
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.

### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности. слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности

	психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Основы коммерческой деятельности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися теоретических знаний в области коммерческой деятельности, определении её объектов и субъектов, форм и функций торговли, характеристики оптовой и розничной торговли, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности, а также формирование необходимых компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	-освоение основных понятий в области коммерческой деятельности;
1.4	-характеристика целей, задач, объектов и субъектов коммерческой деятельности;
1.5	-рассмотрение вопросов государственного регулирования торговой деятельности;
1.6	-изучение технологии товародвижения в оптовой и розничной торговле, оказания услуг;
1.7	-приобретение умений, необходимых товароведу-эксперту при осуществлении торговой деятельности.
1.8	-освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;
1.9	-изучение методов организации и развития коммерческой деятельности;
1.10	-ознакомление с государственным регулированием и регламентацией коммерческой деятельности по отраслям и сферам применения;
1.11	-рассмотрение роли финансового и материально-технологического обеспечения в формировании коммерческой деятельности предприятия;
1.12	-определение результативности коммерческой деятельности предприятия;
1.13	-управление товарными запасами;
1.14	-организация и управление процессами купли-продажи и обмена товаров;
1.15	- моделирование и проектирование коммерческой деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Маркетинг
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	История предпринимательства
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	История экономических учений
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Налоги и налогообложение
2.2.3	Диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Организация предпринимательской деятельности
2.2.6	Экономика предприятия
2.2.7	Планирование на предприятии
2.2.8	Производственный менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 2	уровень и критерии ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
Уровень 3	методологию поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критерии ответственности за принятые решения.

**Уметь:**

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	нести ответственность за результаты принятых организационно-управленческих решений;
Уровень 3	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
Уровень 3	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность.

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к оценке вариантов управленческих решений;
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев;
Уровень 2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
Уровень 3	предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 2	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев;
Уровень 3	способностью предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- методологию поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критерии ответственности за принятые решения; - возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность; - предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность; - способностью предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Организация предпринимательской деятельности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - получение обучающимися целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения будущей профессиональной деятельности
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- приобретение умений и практических навыков организации предпринимательской деятельности в сфере сервиса;
1.4	- приобретение знаний о сущности, условиях, видах предпринимательской деятельности, особенностях организационно-правовых форм ее осуществления, направлениях и методах государственного регулирования предпринимательской деятельности;
1.5	- обучение порядку обоснования и принятия предпринимательских решений;
1.6	- приобретение знаний об организации деятельности предпринимательского формирования в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения и производственного обслуживания, организации партнерских связей при осуществлении арендных, лизинговых отношений, франчайзинга;
1.7	- освоение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности;
1.8	- овладение нормами деловой этики и предпринимательского этикета;
1.9	- обучение творческому мышлению и теоретическим обобщениям в постановке и решении задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	История предпринимательства
2.1.3	История экономических учений
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Институциональная экономика
2.2.2	Операционный менеджмент
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Маркетинг
2.2.5	Менеджмент
2.2.6	Основы коммерческой деятельности
2.2.7	Персональный менеджмент
2.2.8	Региональная экономика
2.2.9	Экономика предприятия
2.2.10	Экономика труда
2.2.11	Планирование на предприятии
2.2.12	Технологическая практика
2.2.13	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.14	Бизнес-планирование
2.2.15	Инновационная деятельность предприятия
2.2.16	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	основные термины, определения и понятия, используемые специалистом в предпринимательской деятельности;
Уровень 2	сущность и содержание предпринимательской деятельности;
Уровень 3	виды торговых сделок и основы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере сервиса;

**Уметь:**

Уровень 1	организовать предпринимательскую деятельность;
Уровень 2	проводить исследования рынка и составлять аналитические отчеты его состояния;
Уровень 3	вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией экономического анализа эффективности предпринимательской деятельности;
Уровень 2	навыками коммерсанта в организации и ведении переговоров;
Уровень 3	навыками организации и осуществления предпринимательской деятельности.

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к оценке вариантов управленческих решений;
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений;
Уровень 3	возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев;
Уровень 2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
Уровень 3	предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
Уровень 2	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев;
Уровень 3	способностью предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- виды торговых сделок и основы правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере сервиса; - возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; - предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками организации и осуществления предпринимательской деятельности; - способностью предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Региональная экономика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.
1.2	Курс "Региональная экономика" ориентирован на формирование у студентов:
1.3	- экономических знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования региональной экономики;
1.4	- умений по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных региональных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и по использованию основных и специальных методов анализа региональных социально-экономических процессов;
1.5	- навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в предметной области (региональных исследований).
1.6	Основными задачами при изучении данного курса выступают:
1.7	- выявление роли региональных факторов в социально-экономическом развитии;
1.8	- овладение теоретическими основами региональной экономики;
1.9	- выявление современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
1.10	- анализ зарубежного опыта региональных исследований и региональной политики;
1.11	- обоснование теоретических и методологических подходов к формированию региональной социально-экономической политики в России и за рубежом;
1.12	- изучение современных методов и технологий управления социально-экономическим развитием региона.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономическая география и регионалистика
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Институциональная экономика
2.1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.5	История предпринимательства
2.1.6	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика отраслевых рынков
2.2.2	Экономика отрасли
2.2.3	Экономика предприятия
2.2.4	Экономика труда
2.2.5	Экономическая география и регионалистика
2.2.6	Государственное регулирование экономики
2.2.7	Экономика недвижимости

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
Уровень 2	основные варианты расчетов экономических показателей
Уровень 3	показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике

**Уметь:**

Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать экономические и социально-экономические показатели
Уровень 3	системно анализировать социально-экономические показатели

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
Уровень 2	экономическими основами профессиональной деятельности
Уровень 3	аргументами в пользу своей профессиональной позиции при толерантности восприятия межкультурных и иных социальных различий собеседников

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
--

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типовыеметодики и нормативно-правовую базу
Уровень 2	экономические и социально-экономические показатели развития рынка ценных бумаг
Уровень 3	методикирасчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять типовые методики и нормативно-правовую базу
Уровень 2	проводить анализ полученных статистическим путем экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	применять методикирасчёта экономических и социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами применениярасчётов в процессе реализации типовых методик
Уровень 2	приёмами осуществления анализа экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	технологиями выявления аналитических связей и зависимостей

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;</li> <li>- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;</li> <li>- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;</li> <li>- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.</li> <li>- какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;</li> <li>- основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</li> <li>- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;</li> <li>- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.</li> <li>- анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;</li> <li>- определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического исследования;</li> <li>- навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;</li> <li>- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экономическая география и регионалистика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.;ассистент, Мишина Т.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» являются изучение взаимодействия общества и географической среды, социально-экономического размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика предприятия
2.2.2	Экономика предприятия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
Уровень 2	основные варианты расчетов экономических показателей
Уровень 3	показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
Уровень 2	анализировать экономические и социально-экономические показатели
Уровень 3	системно анализировать социально-экономические показатели

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
Уровень 2	экономическими основами профессиональной деятельности
Уровень 3	аргументами в пользу своей профессиональной позиции при толерантности восприятия межкультурных и иных социальных различий собеседников

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типовыеметодики и нормативно-правовую базу
Уровень 2	экономические и социально-экономические показатели развития рынка ценных бумаг
Уровень 3	методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять типовые методики и нормативно-правовую базу
Уровень 2	проводить анализ полученных статистическим путем экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	применять методики расчёта экономических и социально-экономических показателей

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами применения расчётов в процессе реализации типовых методик
Уровень 2	приёмами осуществления анализа экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	технологиями выявления аналитических связей и зависимостей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экономической географии и регионалистики;</li> <li>- основные направления и условия экономического развития регионов России;</li> <li>- закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил;</li> <li>- природно-ресурсный потенциал России и её возможности;</li> <li>- население и трудовые ресурсы России;</li> <li>- политico-административный состав экономических районов России со всеми политico-административными единицами;</li> <li>- экономическую деятельность регионов России;</li> <li>- промышленность России, ориентироваться во внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- экономическую характеристику потенциала территориальных образований России.</li> </ul>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контурными картами и методической литературой. ориентироваться в про-фессиональной литературе и периодике;</li> <li>- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность ре-гиона, города, района;</li> <li>- анализировать проблемы регионального развития и разрабатывать концепции (модели) и программы регионального развития;</li> <li>- оценить финансовые возможности экономических районов России;</li> </ul>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения основных направлений региональной политики в разных частях России;</li> <li>- навыками выделения теоретических закономерностей и факторов регионального разви-тия в современных российских условиях;</li> <li>- комплексной оценки территориальных факторов социально-экономического развития регионов России;</li> <li>- определения отраслей экономической специализации регионов страны</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Диагностика ФХД предприятия

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      Ст.преп., Шведова Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний и практических навыков диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходима базовая подготовка бакалавров по направлению и специальная подготовка, получаемая по результатам освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Антикризисное управление
2.1.3	Комплексный экономический анализ
2.1.4	Экономика предприятия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая оценка инвестиций
2.2.2	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	содержание форм отчетности и баз данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	методики анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать полученные знания при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	читать бухгалтерскую документацию и отчетность и работать с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	на практике применять методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками чтения бухгалтерской документации и отчетности и работы с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками применения на практике методик сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему действующей нормативно-правовой документации, регламентирующую систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с нормативно-правовой информацией и документацией;
Уровень 2	осуществлять выбор экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	применять на практике типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы нормативно-правовой информацией и документами;
Уровень 2	навыками выбора экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и содержание финансовой, экономической и иной отчетности предприятий различных форм собственности;
Уровень 2	методики анализа и способ интерпретации информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий;
Уровень 3	приемы принятия экономически обоснованных управленческих решений.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 2	интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 3	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 2	навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, полученной в ходе её анализа;
Уровень 3	навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	теорию и методику диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать на практике типовые методики диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу хозяйствующего субъекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Анализ и диагностика ФХД предприятия

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	Ст. преподаватель, Шведова Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование системы знаний теории и методики экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
1.3	- формирование навыков организации и проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
1.4	- формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-5).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоение дисциплины требуются базовая подготовка бакалавра по направлению подготовки, знания и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	содержание форм отчетности и баз данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	методики анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать полученные знания при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	читать бухгалтерскую документацию и отчетность и работать с базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	на практике применять методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками идентификации информации, необходимой для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками работы с бухгалтерской документацией и отчетностью, а также базами данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	систему действующей нормативно-правовой документации, регламентирующую систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	состав экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с нормативно-правовой документацией;
Уровень 2	осуществлять выбор экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	применять на практике типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы нормативно-правовой информацией и документами;
Уровень 2	навыками выбора экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и содержание финансовой, экономической и иной отчетности предприятий различных форм собственности;
Уровень 2	приемы принятия экономически обоснованных управленческих решений.
Уровень 3	приемы принятия экономически обоснованных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 2	интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 3	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 2	навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, полученной в ходе её анализа;
Уровень 3	навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- общие принципы организации анализа финансово-хозяйственной деятельности на предприятии; - современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных и т.п.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие параметры хозяйственной деятельности предприятия сферы услуг, прогнозировать тенденции развития предприятия; - использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия; - использовать современные методики и средства экономического анализа; - навыки формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия; - проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия; - оценки финансового состояния предприятия; - обоснования выбора управленческих решений на основе результатов экономического анализа, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Планирование на предприятии

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, доцент, Зайченко И.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Планирование на предприятии» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории планирования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики планирования, его необходимости, роли и значения в современных рыночных условиях развития.
1.2	Задачами курса «Планирование на предприятии» являются:
1.3	-изучение содержания и организации плановой работы в фирме в современных условиях;
1.4	-изучение современной концепции планирования, в том числе планирования производства и себестоимости выпускаемой продукции;
1.5	-планирование технического и организационного развития производства;
1.6	-составление прогнозов и планов в системе управления народным хозяйством;
1.7	-составление финансовых планов;
1.8	-изучение этапов стратегического планирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Делопроизводство
2.1.2	Институциональная экономика
2.1.3	Персональный менеджмент
2.1.4	Основы коммерческой деятельности
2.1.5	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Диагностика ФХД предприятия
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Управление человеческими ресурсами

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	-сущность, основные этапы и функции планирования;
Уровень 2	-современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность предприятий и организаций;
Уровень 3	-практику составления планов и прогнозов, сущность плановой деятельности на предприятии;

**Уметь:**

Уровень 1	-разрабатывать перспективные и текущие планы;
Уровень 2	-применять на практике различные методы планирования;
Уровень 3	-разрабатывать планы маркетинга, сбыта продукции;

**Владеть:**

Уровень 1	-навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе планирования на предприятии;
Уровень 2	-навыками разработки планов производства продукции, финансовых результатов, себестоимости выпускаемой продукции;
Уровень 3	-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в процессе прогнозирования и планирования.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	-общую методику составления плановых расчетов;
Уровень 2	-классификацию планов на предприятии;
Уровень 3	-методику расчета достоверности планов и прогнозов;

**Уметь:**

Уровень 1	-обосновывать выбор оптимального метода планирования;
-----------	---

Уровень 2	-разрабатывать планы финансовых результатов деятельности, стратегические планы деятельности предприятия;
Уровень 3	-принимать эффективные управленческие решения на основе анализа плановых показателей деятельности предприятия;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;
Уровень 2	-навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и другой информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области планирования;
Уровень 3	-навыками представления результатов исследовательской и аналитической работы в форме информационного обзора, доклада.

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологии управления персоналом
Уровень 2	методы и приемы управления социально-психологическими климатом и конфликтами
Уровень 3	методами организации групповой деятельности и командообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать применение методов управления персоналом
Уровень 2	разрабатывать программы повышения сплоченности и лояльности персонала
Уровень 3	разрабатывать и обосновывать программы командообразования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценки конфликтности и сплоченности коллектива
Уровень 2	навыками разработки и реализации программ повышения сплоченности и лояльности персонала
Уровень 3	навыками разработки и реализации программ командообразования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- теоретические основы, задачи и принципы организации и планирования на предприятии, направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику, методику, приемы и технологии организации и планирования на предприятии; - основные принципы и методы планирования и организации исследований, разработок; - плановые показатели и их расчеты, систему планов предприятия и их взаимосвязь, организацию планирования на предприятии;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия; - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные плановые технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками оперативно-производственного планирования деятельности предприятия, текущего (тактического) планирования деятельности предприятия, перспективного планирования деятельности предприятия; - методами финансового планирования на предприятии; - навыками и умениями разрабатывать стратегические, тактические и оперативнопроизводственные планы и применять полученные знания на практике; - методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологий; - навыками организации плановой работы на предприятии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Управление проектами

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Управление проектами» является ознакомление обучающихся с основами управления проектами, привитие навыков управления созданием объектов, приобретение умений решать практические задачи управления проектами. Изучение данной дисциплины должно вооружить обучающихся системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученные знания в практической деятельности.
1.2	Задачи данного учебного курса:
1.3	- овладение комплексом знаний науки «Управление проектами»;
1.4	- развитие личности обучающегося, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений;
1.5	- изучение общих и частных функций управления, методов, приемов решения задач;
1.6	- формирование навыков управления инвестиционными проектами.
1.7	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Планирование на предприятии
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономика труда
2.1.4	Маркетинг
2.1.5	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Производственный менеджмент
2.2.4	Инвестиции
2.2.5	Инвестиционный анализ
2.2.6	Инновационный менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методы расчета необходимых данных
Уровень 3	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	использовать полученные данные для анализа и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе полученных данных
<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик
Уровень 2	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием действующей нормативно-правовой базы
Уровень 3	профессионально собирать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к формированию малых групп
Уровень 2	специфику отбора членов малой группы
Уровень 3	способы организации эффективной деятельности малой группы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создать малую группу, способную реализовать конкретный экономический проект
Уровень 2	организовать эффективную деятельность малой группы, предназначенной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	грамотно организовать работу малой группы по реализации проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками контроля над организацией деятельности малой группы, пред назначенной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	методами мотивации членов малой группы для качественной реализации ею конкретного экономического проекта
Уровень 3	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте; - структуру и основное содержание проекта; - методы, используемые в процессе управления проектами; - основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии и методы проектирования; - общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; - технологии управления проектами; - сущность объекта и субъекта управления проектами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем эффективности менеджмента организаций; - обосновывать принимаемые решения и процедуры управления; - использовать соответствующие инструменты для работы с информацией.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками разработки и управления проектами, а также оценки эффективности данной деятельности; - навыками решения производственных задач, возникающих в процессе управления проектами; - навыками использования методов и приемов управления проектами, быть готовым к самостоятельной работе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экономика отрасли

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Ионова А.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование экономического мышления и понимания теории и практики экономики отрасли как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России;
1.2	-научить студентов исследовать механизм, приводящий производственную деятельность отрасли в соответствие со спросом и предложением;
1.3	-изучение основных принципов функционирования экономики мезоуровня.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Региональная экономика
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Статистика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антикризисное управление
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Государственное регулирование экономики
2.2.4	Экономическая оценка инвестиций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	методы сбора информации для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 3	собрать и систематизировать данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов
Уровень 3	методами проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
Уровень 2	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитать экономические и социально-экономические показатели
Уровень 2	выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Уровень 3	обосновывать результаты расчетов плановых показателей и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами организаций различных форм собственности

**Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<b>Уровень 2</b>	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
<b>Уровень 3</b>	методами представления результатов анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	-основные понятия и механизм рыночного обмена; -механизмы функционирования отраслей; -теоретические основы принятия и реализации экономических и управленческих решений в отраслях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	-анализировать состояние и тенденции развития отраслевых рынков; -выявлять проблемы развития отраслей, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; -разрабатывать мероприятия по оптимизации поведения предприятия на рынке.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- анализа состояния отраслей; -методами и приемами регулирования рыночной деятельности; -основами принятия управленческих решений для предприятия в сфере деятельности отраслевых рынков.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Экономика отраслевых рынков

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., профессор, Воробьев Н.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	83,8	83,8	83,8	83,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: формирование у студентов теоретических знаний об общих особенностях функционирования отраслевых
1.2	рынков, закономерностях и тенденциях их развития, а также выработка практических навыков
1.3	анализа текущего состояния отраслевых рынков, поведения экономических субъектов
1.4	и их взаимодействия в условиях складывающейся отраслевой динамики.
1.5	Задачи: рассмотрение основных характеристик отраслевых рынков и факторов, оказывающих
1.6	влияние на рыночную ситуацию; углубление понимания закономерностей функционирования отраслей, рынков и фирм; освоение инструментария экономического анализа применительно к исследованию
1.7	рыночных структур; исследование возможностей государственного регулирования отраслевой структуры и
1.8	влияния государства на результативность отраслевых рынков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Микроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Планирование на предприятии
2.2.2	Управление проектами
2.2.3	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Диагностика ФХД предприятия
2.2.6	Экономическая оценка инвестиций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

### Знать:

Уровень 1	информационные источники, учебную и справочную литературу; экономические основы отраслевых рынков; методы и принципы анализа рыночных структур
Уровень 2	информационные источники, учебную и справочную литературу; проблемы развития отрасли, перспективы отраслевых рынков, методы оценки эффективности деятельности предприятий
Уровень 3	закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности.; информационные источники, учебную и справочную литературу; проблемы развития отрасли, перспективы развития отраслевых рынков, методы оценки эффективности деятельности предприятий

### Уметь:

Уровень 1	использовать информационные источники, учебную и справочную литературу; экономические основы отраслевых рынков; методы и принципы анализа рыночных структур
Уровень 2	использовать информационные источники, учебную и справочную литературу; выявить проблемы развития отрасли, обозначить перспективы развития отраслевых рынков, методы оценки эффективности деятельности предприятий
Уровень 3	использовать информационные источники, учебную и справочную литературу; выявить проблемы развития отрасли, обозначить перспективы развития отраслевых рынков, методы оценки эффективности деятельности предприятий; закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм; отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур; основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности

### Владеть:

Уровень 1	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой
Уровень 2	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой; проблемами развития отрасли, перспективными направлениями развития отраслевых рынков, методами оценки эффективности деятельности предприятий
Уровень 3	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой; проблемами развития отрасли, перспективными направлениями развития отраслевых рынков, методами оценки эффективности деятельности предприятий; методами оценки эффективности деятельности предприятий; расчетами экономических и социальных показателей развития отраслей, рынков и фирм; отечественным и зарубежным опытом в области изучения рыночных структур

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
Уровень 3	нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
Уровень 3	использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	определенением сущности организации как основного звена экономики отраслей; основными принципами построения экономической системы организации; типовыми методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 2	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования
Уровень 3	нормативно-правовой базой регламентирующей методики расчетов экономических и социальных показателей; сущностью организации как основного звена экономики отраслей; основными принципами построения экономической системы организации; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1	предмет, методы, экономические категории и инструменты экономики отраслевых рынков; сущность, цели и задачи экономики отраслевых рынков; закономерности формирования рыночных структур; особенности государственного регулирования отраслевых рынков нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования экономики отраслевых рынков; оценивать эффективность развития отраслевых рынков; определять зависимость стратегического поведения предприятий, продавцов и результатов их деятельности от особенностей рынков; использовать нормативно-правовую базу регламентирующую методики расчетов экономических и социальных показателей; объяснить сущность организации как основного звена экономики отраслей; применить принципы построения экономической системы организации; использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; рассчитать показатели эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками систематизации типов отраслевых рынков и рыночных структур; навыками анализа результативности функционирования различных рыночных структур; навыками обоснования рациональности внедрения частных и государственных механизмов регулирования нормативно-правовой базой регламентирующей методики расчетов экономических и социальных показателей; сущностью организации как основного звена экономики отраслей; основными принципами построения экономической системы организации; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; типовыми методиками расчетами показателей деятельности хозяйствующих субъектов; составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

## УТВЕРЖДАЮ

## Директор

— Е.А. Дрофа

2022 Г.

# **Инновационная деятельность предприятия**

## **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Учебный план  
v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подго-  
твления "Информационных  
и организаций"

## **Квалификация бакалавр**

## **Форма обучения**

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

## **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в организации и управлении инновационной деятельности, в освоении форм организации инновационной деятельности и ее ресурсного обеспечения, получение навыков формирования инновационной политики организации.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- формирование системного представления о сущности инновационных процессов в организации и характере инновационной деятельности;
1.4	- изучение экономических основ инновационной деятельности;
1.5	- изучение организационных форм инновационной деятельности;
1.6	- определение специфики ресурсоного обеспечения инновационной деятельности;
1.7	- получение представления о формах государственного регулирования инновационной деятельности;
1.8	- получение навыков управления инновационным потенциалом и инновационной активности организации;
1.9	- развитие управленческого мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Управление технологическими процессами современного производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

**Уметь:**

Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:**

Уровень 1	методы анализа инновационной деятельности
Уровень 2	методы развития инновационной активности предприятий
Уровень 3	особенности разработки и реализации инновационной стратегии

**Уметь:**

Уровень 1	диагностировать инновационные факторы развития
Уровень 2	разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности
Уровень 3	формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа результатов инновационной деятельности
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности
Уровень 3	навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- сущность инновации как фактора экономического роста ; - содержание инновационный процесс как объект управления; - основные организационные формы инновационной деятельности; - ресурсное обеспечение инновационной деятельности; - защиту прав интеллектуальной собственности; - показатели инновационной активности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- осуществлять анализ уровня инновационной активности организации; - осуществлять анализ инновационного потенциала организации; - осуществлять анализ инновационной привлекательности организации; - разрабатывать инновационные стратегии развития.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками коммерциализации результатов научно-технической деятельности; - методами управления инновационной деятельностью; - навыками разработки и оценки инновационных стратегий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Инновационный менеджмент**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Сервис**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Кривокора Е.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	131,8	131,8	131,8	131,8
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов развитых общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в инновационной деятельности, в освоении методов управления инновациями, оценки эффективности нововведений, получение навыков принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.
1.2	Задачи данного курса:
1.3	- формирование системного представления о предмете инновационного менеджмента;
1.4	- изучение методологических и методических основ инновационного менеджмента;
1.5	- определение специфики управления нововведениями;
1.6	- получение навыков управления инновациями;
1.7	- развитие управленческого мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Маркетинг
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Управление технологическими процессами современного производства
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах деятельности и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к обобщению и анализу внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с документами по сбору информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах деятельности предприятия на основе различных методических подходов

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах деятельности предприятия

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы анализа инновационной деятельности
Уровень 2	методы развития инновационной активности предприятий
Уровень 3	особенности разработки и реализации инновационной стратегии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать инновационные факторы развития
Уровень 2	разрабатывать инновационные проекты и проводить оценку их эффективности
Уровень 3	формировать инновационные программы развития и обеспечивать реализацию инновационной стратегии

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа результатов инновационной деятельности
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов и оценки их эффективности
Уровень 3	навыками подготовки инновационных программ развития и обеспечения реализации инновационной стратегии

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типы инноваций и инновационный процесс
Уровень 2	модели инновационного развития компании
Уровень 3	методы стратегического управления инновационной деятельностью

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать и разрабатывать инновационные решения
Уровень 2	осуществлять анализ внешней и внутренней среды, разрабатывать инновационные проекты
Уровень 3	разрабатывать и реализовывать инновационные стратегии развития

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования и разработки инновационных решений
Уровень 2	навыками разработки инновационных проектов
Уровень 3	навыками разработки и реализации инновационных стратегий развития

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- сущность и особенности инновации как товара; - функции и виды рынков инноваций; - содержание технологического аудита; - защиту прав интеллектуальной собственности; - организационные формы реализации инновационных проектов; - специфику инновационной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- проводить анализ уровня инновационной активности организации; - разрабатывать инновационные проекты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- проведения технологического аудита, анализа технологического портфеля организации; - проектного управления инновационной деятельностью; - разработки и оценки эффективности инновационного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Профессиональные компьютерные программы в экономике

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых в построении и реализации профессиональных компьютерных программ, включая получение и распространение информации, методологии построения программного обеспечения.
1.2	Задачи:
1.3	изучение общетеоретических основ построения функционирования экономических информационных систем и технологий;
1.4	овладение возможностями профессионально ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программно-экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;
1.5	приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста—программными комплексами информационными ресурсами;
1.6	получение, усвоение и развитие глубоких теоретических знаний прочных практических навыков и компетенций по использованию информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических научно-исследовательских экономических задач бухгалтерского профиля

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	
2.1.2	Делопроизводство
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Технологическая практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

### Знать:

Уровень 1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем
Уровень 2	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах
Уровень 3	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности; профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологии их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; - ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической сфере

### Уметь:

Уровень 1	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений.
Уровень 2	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; - работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях
Уровень 3	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации; - применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; - работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в профильных учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности

### Владеть:

Уровень 1	информацией о состоянии рынка и перспективах развития экономических информационных систем и технологий.
Уровень 2	информацией о состоянии рынке и перспективах развития экономических информационных систем и технологий; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях.
Уровень 3	методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

<b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологии их применения в области бухгалтерского учета
Уровень 2	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологии их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования
Уровень 3	профессионально-ориентированные компьютерные системы и технологии их применения в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, кредитования; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в экономической деятельности субъекта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации
Уровень 2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач
Уровень 3	формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач; работать в среде специализированных компьютерных программ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа
Уровень 2	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями
Уровень 3	навыками работы с некоторыми программами автоматизации бухгалтерского учета и экономического анализа; автоматизированными информационными технологиями в банковской деятельности, в налоговой службе, в казначействе; современными справочно-правовыми системами.
<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем
Уровень 2	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской иной профильной деятельности; профессионально - ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологиях применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности
Уровень 3	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах; технологию автоматизации банковской иной профильной деятельности; профессионально - ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологиях применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; применять современные бизнес-приложения для
Уровень 2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в учреждениях
Уровень 3	формулировать цели и задачи автоматизации обработки профильной информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологии
Уровень 2	информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологии; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях
Уровень 3	информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологии; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа

	предприятия
--	-------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем;стадии этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели структурных ранения данных в современных ИТ-системах;технологию автоматизации банковской иной профильной деятельности;профессионально - ориентированные компьютерные системы,комплексы,пакеты и программы и технологии их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формулировать целии задачи автоматизации обработки профильной информации;применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач учреждений;работать в среде специализированных компьютерных программ,применяемых в учреждениях;оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологии; методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Финансовые и аналитические компьютерные программы

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика и менеджмент</b>
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	д.э.н., профессор, Воробьев Н. Н.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно - обоснованных управлеченческих решений, а также использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.
1.2	Задачи дисциплины: освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем (ЭИС) и технологий; овладение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов, пакетов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности; приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста программными комплексами и информационными ресурсами; приобретение практических навыков использования информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и научно-исследовательских экономических задач финансовоэкономического профиля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.08
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Технологическая практика
2.1.2	Делопроизводство
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Технологическая практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности
Уровень 2	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности;профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы
Уровень 3	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности;профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений
Уровень 2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления
Уровень 3	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных

	учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления; анализировать и интерпретировать кредитную, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами
Уровень 2	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами; знаниями о практическом использовании профессиональных компьютерных программ для решения финансовоэкономических задач
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами; знаниями о практическом использовании профессиональных компьютерных программ для решения финансовоэкономических задач; информацией о состоянии рынка и перспективах развития финансово-экономических информационных систем и технологий.

**ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные финансовые системы в интернете, принципы работы электронных финансовых систем
Уровень 2	современные финансовые системы в интернете, принципы работы электронных финансовых систем; современные методы компьютерной обработки первичных данных для получения качественно новой финансовой информации в целях принятия инвестиционных решений
Уровень 3	современные финансовые системы в интернете, принципы работы электронных финансовых систем; современные методы компьютерной обработки первичных данных для получения качественно новой финансовой информации в целях принятия инвестиционных решений; сетевую информационную инфраструктуру современных финансовых рынков, включая первичные биржевые данные, торговые площадки и информационные агентства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать возможности финансовых операций в интернете на практике; выбрать наилучший вариант платежных схем для конкретного проекта
Уровень 2	использовать возможности финансовых операций в интернете на практике; выбрать наилучший вариант платежных схем для конкретного проекта; пользоваться современными торговыми терминалами в распределенных глобальных телекоммуникационных сетях финансовых рынков; професс
Уровень 3	использовать возможности финансовых операций в интернете на практике; выбрать наилучший вариант платежных схем для конкретного проекта; пользоваться современными торговыми терминалами в распределенных глобальных телекоммуникационных сетях финансовых рынков
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	комплексом знаний и умений, необходимых для практического использования интернет-банкинга
Уровень 2	комплексом знаний и умений, необходимых для практического использования интернет-банкинга практическими навыками использования различных финансовых систем в интернете
Уровень 3	комплексом знаний и умений, необходимых для практического использования интернет-банкинга практическими навыками использования различных финансовых систем в интернете методами обработки биржевой информации, встроенной в торговые терминалы и специальные аналитические программы навыками практической торговли на финансовых рынках через торговый терминалы

**ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию теоретические основы построения и функционирования информационных систем; стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем; модели и структуры хранения данных в современных ИТсистемах; технологию автоматизации финансово-экономической деятельности;профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применения для автоматизации профильного направления экономической деятельности; ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в профильных учреждениях экономической сферы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений; работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления; анализировать и интерпретировать кредитную, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками самостоятельной работы с профессиональными компьютерными программами и информационными системами; знаниями о практическом использовании профессиональных компьютерных программ для решения финансовоэкономических задач;информацией о состоянии рынка и перспективах развития финансово-экономических информационных систем и технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Логистика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Программу составил(и): д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний, навыков и умений в области планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыта пробукции и запасов. Лекционный и практический курс дисциплины содержит и обеспечивает знание системного подхода к логистической системе, понимание экономической ситуации, законов, принципов развития производства, позволяет разобраться с ценообразованием, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Производственный менеджмент
2.1.3	Экономика отраслевых рынков
2.1.4	Экономика отрасли
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Производственный менеджмент
2.1.7	Экономика отраслевых рынков
2.1.8	Экономика отрасли
2.1.9	Экономика предприятия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о логистической деятельности
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах логистического управления и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к общению и анализу внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**Уметь:**

Уровень 1	работать с документами по сбору информации о логистической деятельности
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах логистического управления на основе различных методических подходов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора информации о логистической деятельности
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	нормативную базу и типовые методики расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками

<b>Уровень 3</b>	современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов и логистического управления
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять соответствующие нормативно-правовые акты для расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
<b>Уровень 2</b>	применять типовые методики расчета экономических показателей в управлению материальными потоками, запасами и логистическими процессами
<b>Уровень 3</b>	использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
<b>Уровень 2</b>	навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлению материальными потоками, запасами и логистическими процессами
<b>Уровень 3</b>	навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li> <li>- Специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организаций;</li> <li>- Ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;</li> <li>- Инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организаций;</li> <li>- Основные базовые системы управления запасами в организации;</li> <li>- Инструментарий логистического управления на складе организации;</li> <li>- Современные технологии управления информационными потоками.</li> </ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации;</li> <li>- Использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением;</li> <li>- Применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов;</li> <li>- Оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;</li> <li>- Методами логистического управления процессами снабжения и распределения;</li> <li>- Инструментарием логистики в области управления запасами и складированием.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Производственная логистика

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у бакалавров знаний, навыков и умений в области планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыта пробукции и запасов. Лекционный и практический курс дисциплины содержит и обеспечивает знание системного подхода к логистической системе, понимание экономической ситуации, законов, принципов развития производства, позволяет разобраться с ценообразованием, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.В.ДВ.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку, представленную комплексом дисциплин:
2.1.2	Производственный менеджмент
2.1.3	Экономика отраслевых рынков
2.1.4	Экономика отрасли
2.1.5	Экономика предприятия
2.1.6	Производственный менеджмент
2.1.7	Экономика отраслевых рынков
2.1.8	Экономика отрасли
2.1.9	Экономика предприятия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Данная дисциплина является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин:
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о логистической деятельности
Уровень 2	источники внутренней и внешней информации о результатах логистического управления и способы их обработки
Уровень 3	методические подходы к общению и анализу внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**Уметь:**

Уровень 1	работать с документами по сбору информации о логистической деятельности
Уровень 2	подбирать и обрабатывать данные из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	обобщать и анализировать внутреннюю и внешнюю информацию о результатах логистического управления на основе различных методических подходов

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора информации о логистической деятельности
Уровень 2	навыками обработки данных из источников внутренней и внешней информации о результатах логистического управления
Уровень 3	навыками проведения анализа внутренней и внешней информации о результатах логистического управления

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
Уровень 2	нормативную базу и типовые методики расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками

<b>Уровень 3</b>	современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов и логистического управления
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять соответствующие нормативно-правовые акты для расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными потоками
<b>Уровень 2</b>	применять типовые методики расчета экономических показателей в управлению материальными потоками, запасами и логистическими процессами
<b>Уровень 3</b>	использовать современные методические инструменты расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками расчета экономических показателей по формированию запасов и управлению материальными
<b>Уровень 2</b>	навыками выбора нужных методик для расчета экономических показателей в управлению материальными потоками, запасами и логистическими процессами
<b>Уровень 3</b>	навыками обоснования и применения методических инструментов расчета и оценки показателей результативности логистических процессов для целей логистического управления

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи и принципы производственной логистики</li> <li>- взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок</li> <li>- методологию проведения планирования и управления производством в соответствии с различными системами управления</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования</li> <li>- пользоваться специализированным программным обеспечением для планирования и управления производственными системами</li> <li>- идентифицировать и планировать информационные потоки при проектировании производственных систем</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в производственном планировании на принципах логистики</li> <li>- навыками использования инструментария систем управления и планирования ERP</li> <li>- навыками профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении производственными процессами</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Производственный менеджмент

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «Производственный менеджмент» - приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий (организаций).
1.2	Основными задачами освоения дисциплины «Производственный менеджмент» являются:
1.3	- изучение терминологии, применяемой в сфере производственного менеджмента;
1.4	- изучение принципов и методов управления производственной деятельностью современного предприятия;
1.5	- формирование у обучающихся навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Комплексный экономический анализ
2.1.3	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.4	Планирование на предприятии
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Экология
2.1.7	Экономика отрасли
2.1.8	Экономика предприятия
2.1.9	Экономика труда
2.1.10	Маркетинг
2.1.11	Управление технологическими процессами современного производства
2.1.12	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Операционный менеджмент
2.2.5	Производственная логистика
2.2.6	Инновационный менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию организационно-управленческих решений
Уровень 2	основные аспекты профессиональной деятельности
Уровень 3	виды ответственности за принятие организационно-управленческих решений в разрезе профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 2	формировать уровень ответственности за принятие организационно-управленческих решений
Уровень 3	анализировать виды ответственности в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью к принятию ответственности за принятие организационно-управленческих решений
Уровень 3	навыками нахождения необходимых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Уровень 1	подходы к формированию малых групп
Уровень 2	специфику отбора членов малой группы
Уровень 3	способы организации эффективной деятельности малой группы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создать малую группу, способную реализовать конкретный экономический проект
Уровень 2	организовать эффективную деятельность малой группы, предназначеннной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	грамотно организовать работу малой группы по реализации проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками контроля над организацией деятельности малой группы, предназначенной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	методами мотивации членов малой группы для качественной реализации ею конкретного экономического проекта
Уровень 3	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к оценке вариантов управленческих решений
Уровень 2	критерии социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений
Уровень 3	возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев
Уровень 2	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
Уровень 3	предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений
Уровень 2	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев
Уровень 3	способностью предвидеть и рассчитать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные понятия производственного менеджмента и концепцию производственного менеджмента; - методы формирования и управления производственным потенциалом промышленного предприятия; - планирование производственной программы, производственной мощности, производственных ресурсов предприятия, производительности труда; - особенности управления логистико-ориентированным производственным предприятием.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- пользоваться методами оперативно-календарного планирования; - методами расчета параметров различных систем управления запасами производственного предприятия; - практически применять теоретические знания по общему менеджменту, управлению персоналом, планированию и организации производства;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера; - методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации; - современными интегрированными программными продуктами, обеспечивающими эффективное управление и контроль производственной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Операционный менеджмент

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.;к.э.н., Ионов М.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Операционный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области принятия управленческих решений, связанных с операционной (производственной) деятельностью предприятия.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
1.4	- выяснение закономерностей развития производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
1.5	- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.3	Планирование на предприятии
2.1.4	Технологическая практика
2.1.5	Управление проектами
2.1.6	Экономика отрасли
2.1.7	Экономика предприятия
2.1.8	Региональная экономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.2	Бизнес-планирование
2.2.3	Инвестиционный анализ
2.2.4	Производственный менеджмент
2.2.5	Экономическая оценка инвестиций
2.2.6	Инновационный менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	классификацию организационно-управленческих решений;
Уровень 2	основные аспекты профессиональной деятельности;
Уровень 3	виды ответственности за принятие организационно-управленческих решений в разрезе профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	формировать уровень ответственности за принятие организационно-управленческих решений;
Уровень 3	анализировать виды ответственности в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью к принятию ответственности за принятие организационно-управленческих решений;
Уровень 3	навыками нахождения необходимых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:**

Уровень 1	подходы к формированию малых групп;
Уровень 2	специфику отбора членов малой группы;

<b>Уровень 3</b>	способы организации эффективной деятельности малой группы.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	создать малую группу, способную реализовать конкретный экономический проект;
<b>Уровень 2</b>	организовать эффективную деятельность малой группы, предназначеннной для реализации конкретного экономического проекта;
<b>Уровень 3</b>	грамотно организовать работу малой группы по реализации проекта.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками контроля над организацией деятельности малой группы, предназначенной для реализации конкретного экономического проекта;
<b>Уровень 2</b>	методами мотивации членов малой группы для качественной реализации ею конкретного экономического проекта;
<b>Уровень 3</b>	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	подходы к оценке вариантов управленческих решений;
<b>Уровень 2</b>	критерии социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев;
<b>Уровень 2</b>	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	предвидеть и рассчитывать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений;
<b>Уровень 2</b>	навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом всех критериев;
<b>Уровень 3</b>	способностью предвидеть и рассчитывать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- виды ответственности за принятие организационно-управленческих решений в разрезе профессиональной деятельности; - способы организации эффективной деятельности малой группы; - возможности совершенствования управленческих решений с целью минимизации их негативных последствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- анализировать виды ответственности в профессиональной деятельности; - грамотно организовать работу малой группы по реализации проекта; - предвидеть и рассчитывать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками нахождения необходимых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способностью предвидеть и рассчитывать социально-экономическую эффективность, риски и социально-экономические последствия управленческих решений.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экономика недвижимости

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика и менеджмент
Учебный план	v3803013-22-3ТИСplx по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	д.э.н., доцент, Кривокора Ю.Н.;ассистент, Мишина Т.С.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование знаний, навыков и умений в сфере экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.. Изучение теоретических, методологических, прикладных положений экономики недвижимости с учетом конкретных условий, задач и специфики объектов.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.11
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Комплексный экономический анализ
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Макроэкономика
2.1.4	Микроэкономика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Бизнес-планирование
2.2.4	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	технологию работы с различного рода информацией, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методику проведения соответствующих расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать и систематизировать данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей
Уровень 3	обрабатывать и оценивать данные, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в соответствии с поставленной задачей
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и систематизации данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	навыками обработки и оценки данных, полученных в ходе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости
Уровень 2	типовыеметодики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	методику проведения расчета экономических и социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Уровень 2	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с учетом действующей нормативно-правовой базы

Уровень 3	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	способностью рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
Уровень 3	способностью анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических и иных расчетов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	технологию работы с различного рода информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уровень 3	методы и приемы проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уровень 2	использовать сведения, полученные в ходе анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
Уровень 2	навыками составления бухгалтерской и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Уровень 3	приемами анализа и навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию и основные характеристики объектов недвижимости;</li> <li>- основные виды сделок на рынке недвижимости;</li> <li>- основные виды сделок на рынке недвижимости;</li> <li>- понятия и правовые основы аренды недвижимости;</li> <li>- основы земельного законодательства и землеустройства в Российской Федерации;</li> <li>- финансовые аспекты рынка недвижимости, его субъекты и объекты;</li> <li>- основы ипотечного кредитования</li> <li>- методы финансирования недвижимости.</li> </ul>
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разные методики оценки объектов недвижимости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- уметь разрабатывать варианты управления объектами недвижимости, обосновывать их выбор по критериям социальной и экономической эффективности</li> <li>- составлять отчет об оценке недвижимости.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектов недвижимости;</li> <li>- расчетов параметров кредитов для финансирования недвижимости;</li> <li>- оценки рыночной стоимости объектов недвижимости на основе современной методологии.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Инвестиции

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Н.В.;д.э.н., доцент, Ионов А.Ч.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
Недель	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний:
1.3	– понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций;
1.4	– принципов формирования инвестиционных проектов;
1.5	– анализа бизнес-плана инвестиционного проекта;
1.6	– методов финансово-экономической оценки инвестиционных проектов;
1.7	– способов оценки конкурирующих инвестиций;
1.8	– методов анализа и оценки уровня инвестиционного риска;
1.9	– сущности инфляции, ее влияния на оценку инвестиционных проектов;
1.10	– оценки потребности финансирования;
1.11	– организации финансирования инвестиционных проектов;
1.12	– навыков самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на предприятиях различных отраслей экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Институциональная экономика
2.1.5	Математика
2.1.6	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика недвижимости
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Инновационная деятельность предприятия
2.2.4	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической оценки инвестиционных проектов;
Уровень 2	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	основы экономического анализа;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать источники экономической и управленческой информации;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Уровень 3	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**Владеть:**

Уровень 1	методами анализа финансовой отчетности в части необходимости инвестирования;
Уровень 2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области инвестирования, используя современные образовательные технологии;
Уровень 3	навыками представления результатов исследовательской и аналитической работы в форме аналитических заключений, информационного обзора, доклада.

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической оценки инвестиционных проектов;
Уровень 2	типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу;
Уровень 3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;
Уровень 2	осуществлять выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия;
Уровень 3	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений, информационными технологиями для разработки и управления инвестиционными проектами;
Уровень 2	методами определения ставки дисконтирования;
Уровень 3	навыками измерения инфляции и оценки ее влияния на результаты инвестиционной деятельности;
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	состав и содержание финансовой, экономической и иной отчетности предприятий различных форм собственности;
Уровень 2	методики анализа и способ интерпретации информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий;
Уровень 3	приемы принятия экономически обоснованных управленческих решений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 2	интерпретировать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 3	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
Уровень 2	навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, полученной в ходе её анализа;
Уровень 3	навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

2022 г.

## Экономическая оценка инвестиций

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.
1.2	Задачи дисциплины заключаются в приобретении студентами знаний:
1.3	– понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций;
1.4	– принципов формирования инвестиционных проектов;
1.5	– анализа бизнес-плана инвестиционного проекта;
1.6	– методов финансово-экономической оценки инвестиционных проектов;
1.7	– способов оценки конкурирующих инвестиций;
1.8	– методов анализа и оценки уровня инвестиционного риска;
1.9	– сущности инфляции, ее влияния на оценку инвестиционных проектов;
1.10	– оценки потребности финансирования;
1.11	– организации финансирования инвестиционных проектов;
1.12	– навыков самостоятельного использования теоретических знаний и умений в практической деятельности на предприятиях различных отраслей экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Математика
2.1.2	Теория бухгалтерского учета
2.1.3	Учет и анализ: финансовый учет и анализ
2.1.4	Философия
2.1.5	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	методы поиска управленческих решений;
Уровень 2	методики поиска и разработки организационных решений;
Уровень 3	возможные последствия организационно-управленческих решений и действий с позиции их социальной значимости

**Уметь:**

Уровень 1	находить управленческие решения и готовность нести за них ответственность
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уровень 3	уметь различать виды управленческих решений

**Владеть:**

Уровень 1	технологией управленческих решений; позволяющими учитывать последствия управленческих решений;
Уровень 2	находить организационно-управленческие решения;
Уровень 3	навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение инвестиционной привлекательности организаций.

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
Уровень 3	источники экономической и управленческой информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической и управленческой информации;
Уровень 2	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
Уровень 3	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа финансовой отчетности в части необходимости инвестирования и финансового прогнозирования;
Уровень 2	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области инвестирования, используя современные образовательные технологии;
Уровень 3	навыками представления результатов исследовательской и аналитической работы в форме аналитических заключений, информационного обзора, доклада.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	типовыe методики и действующую нормативно-правовую базу;
Уровень 2	источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;
Уровень 3	особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	осуществлять выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия;
Уровень 3	использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений, информационными технологиями для разработки и управления инвестиционными проектами;
Уровень 2	методами определения ставки дисконтирования;
Уровень 3	навыками измерения инфляции и оценки ее влияния на результаты инвестиционной деятельности;

**ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	терминологию, закономерности и особенности инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики;
Уровень 2	теорию и практику управления инвестиционной деятельностью;
Уровень 3	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять планирование инвестиционной деятельности организации по основным ее направлениям;
Уровень 2	осуществлять контроль за выполнением управленческих решений в области инвестиционного менеджмента;
Уровень 3	прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;
Уровень 2	технологией подготовки, принятия и реализации инвестиционных решений;
Уровень 3	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области осуществления инвестиционной стратегии;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Инвестиционный анализ

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      к.э.н., доцент, Семенова Н.В.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов современного экономического мышления, знания теоретических основ анализа инвестиционных проектов, понимания основных показателей, используемых в ходе анализа инвестиционной деятельности предприятий, практических навыков по разработке и оценке инвестиционных проектов.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.ДВ.12
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Профессиональные компьютерные программы в экономике
2.1.2	Экономика предприятия
2.1.3	Экономико-математические методы и модели
2.1.4	Комплексный экономический анализ
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Деньги, кредит, банки
2.1.7	Макроэкономика
2.1.8	Математика
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационная деятельность предприятия
2.2.2	Экономика недвижимости
2.2.3	Задачи выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1	основные термины, определения и понятия, используемые специалистом в операционной деятельности;
Уровень 2	сущность и содержание операционной деятельности;
Уровень 3	виды операционных процессов и основы правового регулирования операционной деятельности в сфере производства;

**Уметь:**

Уровень 1	организовывать операционное управление на предприятии;
Уровень 2	проводить исследования рынка и составлять аналитические отчеты его состояния;
Уровень 3	организовать коммерческие связи с поставщиками и предприятиями сервисного обслуживания; и вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия;

**Владеть:**

Уровень 1	методологией экономического анализа эффективности операционной деятельности;
Уровень 2	профессиональными навыками менеджера в организации и ведении переговоров;
Уровень 3	навыками организации и осуществления операционного менеджмента;

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
Уровень 3	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	предлагать способы решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели,

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией экономического исследования;
Уровень 2	технологией оценки и анализа исходной информации для подготовки и принятия управленческих решений краткосрочного и долгосрочного характера в области микроэкономики;
Уровень 3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области микроэкономики, используя современные образовательные технологии;

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные экономические категории, понятия и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
Уровень 2	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу;
Уровень 3	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
Уровень 2	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконоометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
Уровень 3	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области микроэкономики, используя современные образовательные технологии;
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для подготовки и принятия управленческих решений;
Уровень 3	методологией расчета экономических и социально-экономических показателей;

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные разделы бизнес-планов;
Уровень 2	основные социально-экономические и экономические показатели хозяйственной деятельности; деятельности;
Уровень 3	варианты принятия управленческих решений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	расчитывать и обосновывать показатели социально-экономической эффективности;
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты;
Уровень 3	применять стандарты;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологией расчета показателей социально-экономической эффективности, отражаемых в основных разделах бизнес-планов;
Уровень 2	технологией презентации деятельности предприятия, отражаемой в показателях социально-экономической эффективности;
Уровень 3	технологией оценки предлагаемые вариантов управленческих решений;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные задачи и цели инвестиционного анализа, методы оценки эффективности инвестиций; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	организовать работу по инвестиционному анализу, использовать инвестиционный анализ в управлении; Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками расчета экономической эффективности инвестиционного проекта; навыками расчета риска инвестиционного проекта; методами и моделями оценки эффективности инвестиционного проекта.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Экономика труда

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.;Кузнецов О.Н.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия управленческих решений;
1.2	Изучение основ экономической теории функционирования рынка труда: предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
1.3	Изучение применения теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области внутрифирменных трудовых отношений;
1.4	Изучение роли государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
1.5	Изучение международного опыта регулирования рынка труда, а также деятельности отечественных органов государственного управления в сфере труда и занятости, российских и международных нормативно-правовых документов, регламентирующих отношения в сфере труда и занятости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Региональная экономика
2.1.4	Экономическая география и регионалистика
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Организация предпринимательской деятельности
2.1.7	Микроэкономика
2.1.8	История предпринимательства
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.2.3	Планирование на предприятии
2.2.4	Экономика отрасли
2.2.5	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	перечень данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	правила сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	характеристики деятельности хозяйствующих субъектов с помощью экономических и социально-экономических показателей.

**Уметь:**

Уровень 1	собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	давать характеристики хозяйствующим субъектам при помощи данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора необходимых исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	типовыe методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	рассчитывать на основе действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	навыками использования действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	содержание экономических разделов планов организации;
Уровень 2	методику составления экономических разделов планов организации в соответствии с принятыми в ней стандартами;
Уровень 3	методики обоснования расчетов в экономических разделах планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять экономические разделы планов;
Уровень 2	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организации расчеты;
Уровень 3	обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организации расчеты;
Уровень 2	навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
Уровень 3	навыками составления экономических разделов планов организации и обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в ней стандартами.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- правила сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методики обоснования расчетов в экономических разделах планов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов организации расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- навыками составления экономических разделов планов организации и обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в ней стандартами.</li></ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Организация, нормирование и оплата труда аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Сам. работа	139	139	139	139
Часы на контроль	44,7	44,7	44,7	44,7
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями изучения курса дисциплины "Организация, нормирование и оплата труда" являются: выработка у будущих бакалавров экономики практических навыков проектирования и организации трудовых процессов; освоение обучающимися методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени; владение методами установления норм труда и первичных знаний по организации оплаты труда и ее начислению.
1.2	Основные задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение обучающимися теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда;
1.4	- овладение современными методами организации труда, его нормирования и оплаты;
1.5	- формирование у обучающихся практических навыков в части разработки мероприятий по совершенствованию организации, нормирования и оплаты труда.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Экономика предприятия
2.1.2	Экономика труда
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Микроэкономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Комплексный экономический анализ
2.2.2	Планирование на предприятии
2.2.3	Анализ и диагностика ФХД предприятия
2.2.4	Бизнес-планирование
2.2.5	Операционный менеджмент
2.2.6	Производственный менеджмент

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	источники получения необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	методики сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	методики анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:**

Уровень 1	получать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:**

Уровень 1	способностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	навыками получения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:**

Уровень 1	типовыеметодикирасчетаэкономическихисоциально-экономическихпоказателей,характеризующихдеятельностьхозяйствующихсубъектов;
-----------	---

Уровень 2	действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	основные характеристики деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	выбрать необходимые типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	работать с нормативно-правовыми документами, позволяющими рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками отбора и определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 2	способностью на основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
Уровень 3	способностью на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

<b>ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организаций;
Уровень 2	содержание принятых в организации стандартов;
Уровень 3	критерии определения результатов работы организации при помощи необходимых расчетов в экономических разделах планов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
Уровень 2	обосновывать выполненные расчеты на основании экономических разделов планов организаций;
Уровень 3	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления экономических разделов планов организаций;
Уровень 2	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
Уровень 3	способностью обосновывать выполненные расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- методические аспекты сбора данных по учету, организации, нормированию, и оплате труда персонала предприятия; - методы расчета экономических и социально-экономических показателей; - виды ответственности за принятие организационно-управленческих решений в разрезе профессиональной деятельности; - способы организации эффективной деятельности малой группы; - теоретические аспекты кадровой политики и организации труда персонала.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- организовать эффективную деятельность малой группы, предназначеннной для реализации конкретного экономического проекта; - интерпретировать данные по учету, организации, нормированию, эффективности и оплате труда; - составлять планы социально-экономического развития организации; - вести учет и расчет затрат рабочего времени персонала предприятия; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- способностью к принятию ответственности за принятие организационно-управленческих решений; - методами мотивации членов малой группы для качественной реализации ею конкретного экономического проекта; - правилами расчета и планирования рабочего времени; - основными правилами по сбору данных по учету, организации, нормированию и оплате труда. делегирования полномочий; - приемами расчета экономической и социально-экономической эффективности труда; - методами управленческих решений в вопросах кадровой политики и оплаты труда персонала; - количественными и качественными методами оценки условий труда работников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## Правоведение

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план

v3803013-22-3ТИСplx

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий и организаций"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
Недель	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2 Философия	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	фрагментарные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
Уровень 3	сформированные системные знания: права, свободы и обязанности человека и гражданина; организация судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	слабо сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 2	частично сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности
Уровень 3	сформированные умения: защищать гражданские права; использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к различным сферам деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 3	сформированными навыками защиты своих прав и законных интересов; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

<b>ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций, обосновывающие размеры платежей и отчислений хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	методики расчета основных экономических, финансовых, трудовых, производственных, социальных показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы;
Уровень 3	методики оценки деятельности организации на соответствие стандартам качества и анализа эффективности инвестиционных проектов.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормативно-правовую базу РФ и предприятия для расчета плановых показателей и потребности предприятия в производственных и финансовых ресурсах;
Уровень 2	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;
Уровень 3	применять на практике методики и нормативно-правовую базы для обеспечения качества и конкурентоспособности продукции и услуг, рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками расчета экономических, финансовых, трудовых, производственных, социальных показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы предприятий и организаций;
Уровень 2	методами планирования, методиками расчета плановых экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
Уровень 3	современными методами контроля качества продукции и услуг, их сертификации и анализа результатов инвестиционной деятельности, в т.ч на фондовом (биржевом) рынке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты. Юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. Принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом. Ориентироваться в специальной юридической литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыки правильного толкования юридических документов и их использования в повседневной профессиональной и научной деятельности. Навыки самостоятельной работы в подборе и анализе нормативно-правовых источников и литературы. Навыки грамотного применения на практике институтов и отдельных норм законодательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Технологический институт сервиса (филиал) ДГТУ в г. Ставрополе  
(ТИС (филиал) ДГТУ в г.Ставрополе)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Дрофа

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Персональный менеджмент**  
**аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой      **Экономика и менеджмент**

Учебный план      v3803013-22-3ТИСplx  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятий  
и организаций"

Квалификация      **бакалавр**

Форма обучения      **очно-заочная**

Программу составил(и):      доцент, Максимова О.П.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4		Итого	
Недель	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Сам. работа	91,8	91,8	91,8	91,8
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, требуемых при успешной организации персонального труда менеджера.
1.2	Задачами курса следует считать:
1.3	- рассмотрение и изучение методологических принципов персонального менеджмента;
1.4	- освоение методик, направленных на управление ресурсами времени, платежеспособности, образованности, работоспособности и здоровья, деловой карьерой, эмоционально-волевым потенциалом;
1.5	- формирование умений планирования деятельности, выбора приоритетов и делегирования;
1.6	- приобретение навыков управления собственной деловой карьерой;
1.7	- получение навыков работы по организации персональной деятельности деятельности;
1.8	- формирование навыков построения персонального имиджа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Менеджмент
2.1.2	Культура речи и деловое общение
2.1.3	Психология личности и группы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Деловые коммуникации
2.2.3	Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы инвентаризации и управления временем
Уровень 2	принципы самоорганизации личного здоровья
Уровень 3	правила организации личного труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать жизненные цели и средства их достижения
Уровень 2	планировать личную работу
Уровень 3	анализировать эффективность использования своего времени
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для совершенствования персонального менеджмента
Уровень 2	навыками управления своей работоспособностью
Уровень 3	навыками эффективного делегирования

### **ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	подходы к формированию малых групп
Уровень 2	специфику отбора членов малой группы
Уровень 3	способы организации эффективной деятельности малой группы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	создать малую группу, способную реализовать конкретный экономический проект
Уровень 2	организовать эффективную деятельность малой группы, предназначенный для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 3	грамотно организовать работу малой группы по реализации проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками контроля над организацией деятельности малой группы, пред назначенной для реализации конкретного экономического проекта
Уровень 2	методами мотивации членов малой группы для качественной реализации ею конкретного экономического

	проекта
Уровень 3	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

<b>ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

Уровень 1	современные технические средства и способы их применения
Уровень 2	современные информационные технологии и возможности их использования
Уровень 3	способы решения коммуникативных задач

<b>Уметь:</b>
---------------

Уровень 1	использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач
Уровень 2	применять современные информационные технологии для решения коммуникативных задач
Уровень 3	грамотно определять и ставить коммуникативные задачи

<b>Владеть:</b>
-----------------

Уровень 1	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства
Уровень 2	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные информационные технологии
Уровень 3	навыками решения коммуникативных задач при помощи современных технических средств и информационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию персонального менеджмента;</li> <li>- технологию формирования жизненных целей;</li> <li>- виды карьеры и методы поиска и получения работы;</li> <li>- методы инвентаризации и управления временем;</li> <li>- принципы самоорганизации личного здоровья;</li> <li>- правила организации личного труда;</li> <li>- правила поддержания персонального имиджа.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать жизненные цели и средства их достижения;</li> <li>- планировать личную работу;</li> <li>- анализировать эффективность использования своего времени;</li> <li>- организовывать свое рабочее место;</li> <li>- управлять своими эмоциями;</li> <li>- оценивать эффективность управленческого труда.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования времени;</li> <li>- навыками организации собственной карьеры;</li> <li>- навыками управления своей работоспособностью;</li> <li>- навыками организации рабочего места;</li> <li>- навыками эффективного делегирования;</li> <li>- навыками самомотивации и самоконтроля;</li> <li>- навыками самосовершенствования.</li> </ul>